

Experiência de acadêmicos de enfermagem no estágio curricular em saúde comunitária.

Thaíla Tancini, Lisiane Paskulin, Gláucia Bohusch

Resumo

Na graduação em enfermagem cursamos disciplinas que nos capacitam para ações de cuidado aos indivíduos e coletividade. Vivenciar a aplicação das políticas públicas e ações de enfermagem em serviços de saúde são estratégias importantes para preparar os futuros profissionais para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS). Objetivos: Relatar a vivência de estudantes no estágio curricular da disciplina de Fundamentos da Enfermagem Comunitária, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, realizado na Unidade Básica do Centro de Saúde Vila dos Comerciários. Métodos: Relato de experiência de atividades desenvolvidas por um grupo de seis alunos no semestre 2008/2. Desenvolvimento: As atividades desenvolvidas compreenderam, entre outras, a recepção dos usuários, verificação de medidas antropométricas e pressão arterial, administração de imunobiológicos e participação em atividades educativas na creche comunitária e em grupos de educação em saúde. Conclusão: O estágio proporcionou uma visão ampliada acerca da realidade socioeconômica e cultural da comunidade local e das práticas de enfermagem. Permitiu uma compreensão acerca do relacionamento interpessoal com usuários e com a equipe multidisciplinar, porém observamos que a falta de recursos humanos e materiais e a carência de programas de educação continuada não propiciam práticas de humanização adequadas. Neste cenário, verificamos que os princípios do SUS ainda não são totalmente operacionalizados no dia-a-dia dos serviços de saúde.