

Espaço de docência: Ensinando Matemática via Tecnologias da Informação e Comunicação

Área: Ciências Exatas e da Terra

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Marília Luiza Matte

Coautor(es):

Carla Macie Ramos Pedroso

Gustavo Camargo Bérti

Mariana Müller Barcelos

Patrícia Lima da Silva

Ronaldo Souza dos Santos

Orientação:

Marcus Vinícius de Azevedo Basso

Constituímos um grupo de acadêmicos da Licenciatura em Matemática e estamos desenvolvendo, desde o início deste semestre, na disciplina de Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem em Matemática I (turma B), o trabalho de Assessoria de Interação Virtual com dois grupos de 17 alunos das 5ª e 6ª séries do Colégio de Aplicação da UFRGS. Trabalhamos o conteúdo integrando o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação ao aprendizado de Matemática. Cada aula é planejada pelo grupo de acordo com os conteúdos que consideramos adequados para nossos alunos, e não necessariamente aqueles que constituem o currículo regular da escola. Associados a isso, o método e os recursos utilizados, diferentes do usual, geram um grande envolvimento dos alunos, que nos dão um retorno muito positivo ao término de cada aula. Faz parte da nossa assessoria publicar as aulas na Internet, através de uma página criada pelo grupo, a qual nossos alunos têm acesso. Durante a assessoria, que ocorre no laboratório de informática da escola, às quintas-feiras à tarde, os alunos realizam atividades e acompanham o transcorrer da aula diretamente pela página da web. Os recursos virtuais, integrados ao uso de materiais concretos, garantem o diferencial de nossas aulas. Até o momento, trabalhamos com questões envolvendo lógica e noções de geometria, incentivando a participação e o envolvimento dos alunos na construção de idéias e formalização de conceitos. Pretendemos, a partir de agora, trabalhar com Aritmética, tendo em vista que essa temática é fundamental na formação de alunos de Ensino Básico. Temos por objetivo que, ao final do semestre, os alunos tenham adquirido familiaridade com os conteúdos trabalhados e sintam-se à vontade frente a situações desafiadoras envolvendo conceitos de Matemática.