

ESTUDOS ESTRATÉGICOS E SEGURANÇA INTERNACIONAL: OBJETOS DE APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA*

Introdução

Existe na área de Ciências Humanas uma forte cultura de auto-exclusão digital e da utilização preferencial de livros impressos em papel como mídia educacional. Além disso, de modo geral, os poucos professores e pesquisadores da área que tentam utilizar as ferramentas de EAD disponíveis esbarram na inexistência de um estoque de objetos de aprendizagem adequados ao nível de complexidade factual e conceitual exigidos na graduação e na pós-graduação.

A fim de tentar modificar esse quadro, o Núcleo de Pesquisa em Estratégia e Relações Internacionais (NERINT) iniciou, em 2008, a criação sistemática de quatro acervos de objetos de aprendizagem que tornem viável a utilização mais intensa e dinâmica de recursos combinados de EAD: 1) um acervo de imagens de fontes ostensivas, tratadas analiticamente para fins didáticos; 2) um acervo de mapas temáticos com legendas especializadas; 3) um acervo de vídeos compatíveis com as plataformas de EAD utilizadas pela UFRGS; e 4) um acervo de apresentações gráficas editadas em software compatível com o formato PPT, integrando os três acervos anteriores, segundo os conteúdos de cada disciplina ministrada por pesquisadores do Núcleo.

Objetivos

O projeto “Estudos Estratégicos e Segurança Internacional: Objetos de Aprendizagem” tem como principal objetivo a confecção de quatro acervos de objetos de aprendizagem que permitam a aplicação das ferramentas de EAD disponibilizadas pela UFRGS de modo mais intensa e dinâmica:

Objeto 1: Imagens de Fontes Ostensivas Tratadas Analiticamente

Existem na Internet milhões de imagens de uso livre, úteis e necessárias para as disciplinas de Ciência Política, sobretudo Relações Internacionais, Estudos Estratégicos e Política Comparada. Entretanto, para agregarmos valor educacional a estas imagens é preciso processá-las (utilizando programas de

* **Instituição:** UFRGS – NERINT - ILEA

Coordenador: Marco Aurélio Chaves Cepik (marco.cepik@ufrgs.br)

Bolsista Responsável: Thiago Borne Ferreira (thiago.borne@ufrgs.br)

desenho vetorial como o Corel Draw) e integrá-las com os conteúdos específicos das disciplinas.

Objeto 2: Mapas Temáticos com Legendas Especializadas

Neste segundo tipo de objeto de aprendizagem também existem inúmeros mapas disponíveis de maneira gratuita na Internet, mas poucos são adequados para o correto dimensionamento espacial de fenômenos políticos que podem ser “grandes” demais (integração regional e conflitos transnacionais) ou “específicos” demais (ordem de batalha e balanço militar de um país) para que os professores e estudantes possam contar com algum material analiticamente útil.

Objeto 3: Vídeos em Formatos Compatíveis com MOODLE e BREEZE

Diferentemente dos objetos de aprendizagem anteriores, vídeos com aulas e palestras dos professores não estão facilmente disponíveis na Internet até por exigirem mais recursos para gravação e edição. No caso do NERINT, os poucos vídeos disponíveis foram gravados em formatos que não são suportados pelas plataformas de EAD utilizadas pela UFRGS, ou são excessivamente pesadas para download e tráfego na Internet. No caso deste terceiro tipo de objeto de aprendizagem, a meta para 2008 é converter, organizar e tornar disponíveis aulas e palestras dos professores e pesquisadores do NERINT. Pretende-se ainda gravar pequenos vídeos com comentários sobre os conteúdos acadêmicos em discussão utilizando-se os novos recursos de videoconferência instalados no ILEA.

Objeto 4: Apresentações Gráficas temáticas integrando objetos

Finalmente, pretende-se integrar vários dos objetos de aprendizagem desenvolvidos ao longo do projeto em arquivos de Apresentação Gráfica (Power Point) organizados tematicamente segundo os conteúdos de cada disciplina. Mapas, imagens, tabelas, textos, hiperlinks e sons permitem que as ferramentas de EAD possam ser utilizadas em modo síncrono e assíncrono ao longo do semestre. Pretende-se ter ao final do ano pelo menos um arquivo PPT integrado para cada atividade de ensino à qual estão vinculados os objetos de aprendizagem.

Resultados

Além da incorporação da plataforma BREEZE nas atividades rotineiras de discussão e colaboração do NERINT e da reformulação do sítio do Núcleo, foi instalada no Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados (ILEA), há cerca de dois meses, uma sala digitalizada para trinta pessoas, com recursos completos de videoconferência e quadro interativo (MIMIO). Dessa forma, já no primeiro semestre do ano, foi possível a realização de videoconferências com pesquisadores de Minas Gerais e do Equador. A preparação dos acervos de objetos de aprendizagem já está em curso, e dentro de pouco tempo eles estarão disponíveis para uso dos professores.

Conclusão

Apesar de o trabalho de confecção dos acervos de objetos de aprendizagem ter iniciado somente em 2008, a utilização dos recursos já disponíveis, como a sala de videoconferência e o MIMIO, revelou-se extremamente produtiva. Através da incorporação de ferramentas de EAD em sua rotina, o NERINT vem provando a possibilidade de serem utilizadas mídias educacionais diferentes do papel no estudo das Ciências Humanas.

Palavras-Chave: Ciências Humanas, Relações Internacionais, Estudos Estratégicos, Segurança Internacional, Objetos de Aprendizagem.