

## **Promovendo saúde na escola: vivências de acadêmicas de enfermagem**

**Greice de Medeiros Stefani, Silvana Maria Zarth Dias (orient.)**

Este trabalho relata a experiência de acadêmicas de enfermagem em campo de estágio na disciplina de enfermagem no cuidado à criança, com enfoque ao aluno em idade pré-escolar e escolar. Sabe-se que o contato de crianças com unidades de saúde ocorrem primariamente nos primeiros anos de vida, ou quando há motivo de enfermidade instalada. Assim, acredita-se que a educação para a saúde deve fazer parte do cotidiano das crianças de todas as faixas etárias, fazendo com que estas tomem posturas positivas para a saúde durante toda a vida. Para tanto, as acadêmicas se inseriram em uma escola de ensino fundamental de Porto Alegre. Realizou-se uma oficina sobre hábitos alimentares com alunos de uma turma da 6<sup>o</sup> série. No primeiro momento, os alunos construíram uma pirâmide alimentar, a qual foi posteriormente analisada. Num segundo momento, os alunos montaram um cardápio alimentar, onde eles poderiam escolher os alimentos que julgassem adequados a cada refeição, e as apresentaram ao grupo. Além dessa atividade, foram realizadas consultas de enfermagem, cada acadêmica prestou atendimento a um aluno, os quais eram provenientes de diferentes séries. Verificou-se que as crianças apresentaram dificuldades na escolha e na classificação dos alimentos, uma vez que escolhiam alimentos com alto teor de carboidratos como preferência em suas principais refeições. Já nas consultas realizadas, observou-se a timidez dos alunos frente às acadêmicas, mostrando a possível ausência de contato destes com profissionais da saúde. Ressalta-se a importância da atuação contínua dos profissionais de saúde no cotidiano escolar, através da integração entre a unidade de saúde e a escola. Portanto, reconhece-se a importância da academia no ambiente escolar, promovendo saúde e prevenindo futuros problemas.