

HIPERTEXTO PARA INGLÊS A DISTÂNCIA 2008

LINHA A – CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM¹

Introdução

Em continuidade à linha de desenvolvimento de hipertextos a serem utilizados nas atividades pedagógicas a distância do PROLIC/ Inglês dos editais 06 e 07 da SEAD, este objeto de aprendizagem estará vinculado à disciplina **Literatura de Língua Inglesa I** do segundo semestre do curso do PROLIC/Inglês (convênio REGESD). Baseia-se em princípios pedagógicos vinculados à interação e à cooperação para aprendizagem de uma língua estrangeira via Internet (Polonia, 2003) apoiada pela plataforma MOODLE/UFRGS, pela qual serão disponibilizadas tarefas cooperativas ou realizadas autonomamente, especialmente desenvolvidas para a finalidade da disciplina, utilizando-se recursos hipermediáticos pré-existentes na Web, gratuitos. Este objeto será cadastrado no repositório CESTA após o término do seu desenvolvimento e poderá ser utilizado igualmente pelo curso presencial dos Institutos de Letras das diversas instituições da REGESD, seja agregado aos demais hipertextos desenvolvidos em editais anteriores, seja de forma desvinculada. As tarefas também podem ser utilizadas presencialmente por meio de recursos para utilização off-line (com impressão). Súmula da disciplina que servirá de baliza para o desenvolvimento dos conteúdos: *Panorama da literatura anglófona. Estudo da origem da literatura inglesa, servindo com base para os estudos posteriores na área.*

Objetivos

Construir o conteúdo hipertextual da disciplina Literatura de Língua Inglesa I do segundo semestre do curso do PROLIC/Inglês interligando conteúdos desta disciplina na plataforma digital Moodle/UFRGS. Este objeto agregará recursos de hipermídia pré-existentes ou criados especificamente para o curso, buscando favorecer o máximo de interação entre os participantes e viabilizar a construção cooperativa.

¹ Eunice Polonia - Professora do Departamento de Línguas Modernas do Instituto de Letras da UFRGS, Doutora em Informática na Educação; epolonia@orion.ufrgs.br

Ana Maria Rocha - Professora do Departamento de Línguas Modernas do Instituto de Letras da UFRGS, Mestre em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa; anamrocha@terra.com.br

Rosalia Garcia - Professora do Departamento de Línguas Modernas do Instituto de Letras da UFRGS, Doutora em Literatura de Língua Inglesa; rosalia.0806@gmail.com

Metodologia

Fase inicial de planejamento das tarefas pedagógicas pertinentes ao desenvolvimento do conteúdo da disciplina pelas professoras. Pesquisa e compilação dos recursos digitais existentes *online*. Estudo da bibliografia relativa à fundamentação teórica do desenvolvimento do objeto e das tarefas de aprendizagem. Desenvolvimento das tarefas. Criação do suporte digital destas, a ser compartilhado através do ambiente virtual de aprendizagem Moodle/UFRGS, agregando todos os recursos em formato hipertextual pelo uso de HTML, Java Script e outros recursos e programas complementares de áudio, vídeo e animações Flash. Aprimoramento da programação visual utilizada na produção da interface desenvolvida em editais anteriores, mantida através dos editais com a finalidade de facilitar o reconhecimento e orientação do aluno durante sua navegação durante o curso de Pro-Licenciatura em Inglês. Testagem do objeto em suas diversas etapas de desenvolvimento. Esta é a descrição do planejamento do projeto que se encontra em fase inicial.

Considerações finais

A testagem da interface dos hipertextos editais anteriores por professores da REGESD sugeriu encaminhamento de modificações na programação visual, que já começaram a ser efetuadas. A testagem constante com diferentes segmentos dos públicos-alvos, seguida de avaliações detalhadas pela equipe, tem se mostrado uma ferramenta eficiente para apontar tanto problemas como novas soluções, contribuindo também para o avanço do conhecimento tecnológico dos membros da equipe.

Palavras-chave

EAD, PROLIC, Hipertexto, Literatura de Língua Inglesa, plataforma MOODLE, hipermídia, objeto de aprendizagem.