

CONSTRUINDO OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE FITOPATOLOGIA

Introdução

Fitopatologia pode se definida de forma simples como a ciência que estuda as doenças das plantas. Duas ou mais disciplinas de graduação na área de fitopatologia normalmente fazem parte do currículo essencial dos cursos de Agronomia e formam a base do conhecimento na área de proteção vegetal. No Departamento de Fitossanidade da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, vem sendo desenvolvida uma linha de trabalho para a ampliação de uma plataforma na web com conteúdo didático e informativo de vários conteúdos da área de fitopatologia. Atualmente, o portal Fitopatologia.net conta com dois módulos implementados: herbário virtual e glossário ilustrado. A plataforma se propõe a ser a principal referência na área de fitopatologia em língua portuguesa, onde se verifica uma escassez de conteúdos digitais para o apoio ao ensino ou mesmo de disseminação de informações para assistência técnica, comparado a abundância de materiais no idioma inglês.

Objetivo

O objetivo principal do trabalho é desenvolver um módulo de ensino que contenha o conteúdo didático, exercícios e animações interativas abordando tópicos básicos da disciplina de Princípios de Fitopatologia - AGR04004 oferecida no Departamento de Fitossanidade da Faculdade de Agronomia da UFRGS.

Metodologia

Nos primeiros meses de trabalho foi feita uma pesquisa e avaliação das ferramentas disponíveis na web para a construção de objetos de aprendizagem, principalmente de *quizzes*. Os programas são baixados, instalados e avaliados segundo alguns requisitos. Além de programas que rodam no computador, existem algumas páginas que oferecem ferramentas para a construção de exercícios interativos. Nas avaliações têm se levando em conta as seguintes características: facilidade de uso; recursos que o programa oferece na construção do exercício como diversidade nas formas de pergunta (múltipla escolha, verdadeiro ou falso, relaciona colunas, palavras cruzadas, entre outros), possibilidade de importação de mídias. O custo do programa também é considerado.

A análise da súmula da disciplina AGR04004 - Princípios de Fitopatologia permitiu identificar 15 tópicos ou assuntos que serão abordados na construção dos exercícios. Dessa forma os 15 exercícios propostos estarão associados segundo a lógica de apresentação adotada na disciplina. Desse modo, os exercícios poderão ser utilizados não apenas na avaliação informal do conhecimento adquirido nas aulas, mas também como material de estudo para as provas. Os exercícios serão planejados e elaborados por meio de revisão bibliográfica para posterior implementação nos diferentes programas para edição de animações, esquemas, tabelas, figuras, vídeos, etc.

Resultados

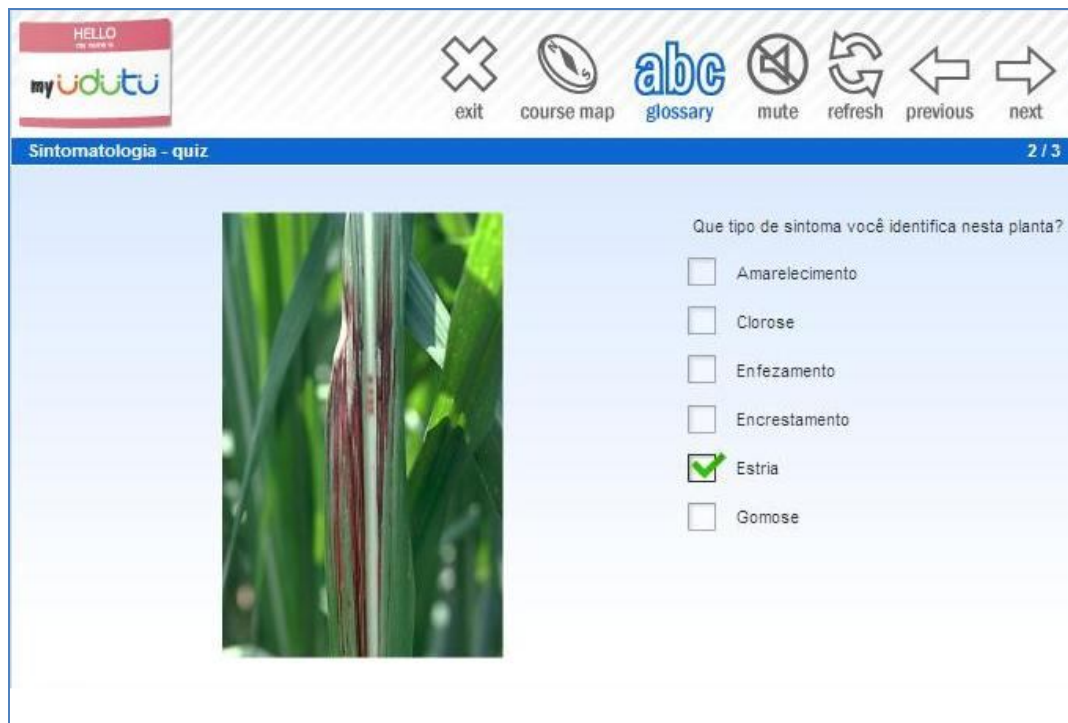
Até o momento a avaliação dos programas mostrou que são amplas as possibilidades na construção de exercícios online. Existe mais de uma dezena de programas disponíveis no mercado com recursos similares utilizando a tecnologia flash para a elaboração de quizzes, o que parece ser a tendência. A suíte Articulate® (<http://www.articulate.com>) destaca-se como uma poderosa ferramenta oferecendo diversos pequenos programas para elaboração de vários tipos de exercícios interativos, todos permitindo a integração de várias mídias. Uma das desvantagens é o alto custo de aquisição. Um dos programas que despontou na avaliação é o myudutu™ (<http://www.udutu.com>), para a autoria de material para o ensino a distância. O programa consiste em uma plataforma na web para elaboração de cursos com diversos recursos, fácil de ser utilizado e gratuito. Uma das vantagens verificadas no myudutu™ é a possibilidade de agregação de diferentes mídias em um mesmo ambiente que permite a posterior exportação do produto em formato HTML compatível com SCORM, podendo ser integrado ao Moodle e outros ambientes de EAD. A possibilidade de importar arquivos de áudio, vídeos e animações ao myudutu™ na autoria dos exercícios pode tornar o projeto diferenciado para a aprendizagem do aluno através da apresentação de estudos de caso. A Figura 1 apresenta a imagem de um exercício de múltipla-escolha preparado no ambiente myudutu™.

Conclusões

A avaliação dos programas permite observar que são várias as ferramentas disponíveis para construção de módulos e exercícios de auxílio à aprendizagem, permitindo boa interatividade e integração de várias mídias. Para o bolsista o

trabalho tem sido importante em sua formação não apenas pela solidificação do conhecimento da disciplina de fitopatologia, como também pela descoberta e treinamento no uso de diversas ferramentas disponíveis para a autoria de cursos interativos na web tão essencial no ensino a distância.

Figura 1: Exemplo de exercício construído no myudutu™.



Palavras Chave: fitopatologia, quiz, ensino à distância, exercícios online.