

Relações interpessoais e interdisciplinaridade no ensino de história da educação e sociologia da educação

GREICE SILVEIRA DOS SANTOS - Orientadora: CARMEM MACHADO
Departamento de Estudos Básicos - Apresentação Oral

As atividades de monitoria foram exercidas nas disciplinas, EDU01159 e EDU01152 durante o ano de 2006. Partindo do princípio que a monitora tem a função de auxiliar a professora nas tarefas a serem desempenhadas. O envolvimento da bolsista não restringe-se, pois ela também cultiva as relações interpessoais existentes na interdisciplinaridade presente na conjuntura proposta e no trabalho de conexão entre as relações hierárquicas das professoras com as alunas. A monitora encontra-se em posição mediana estabelecendo elos. As alunas tendo esta percepção, reconhecem na monitora uma colega de graduação que possui os mesmos interesses educacionais a serem garantidos pela instituição, recorrendo a ela para interceder nas questões divergentes entre educandas e educadoras. Por terem o conhecimento de que a monitora fez as mesmas disciplinas e possui uma concepção semelhante sobre execução de trabalhos, pedem conselhos relevantes. As docentes têm o auxílio de uma pessoa que possui ligação direta com as alunas, podendo repassar os anseios e aspirações da turma. As trocas entre professoras acontecem com maior viabilidade, pois a monitora assiste ambas as aulas e está disponível em outros horários. As relações se estendem por todo o espaço universitário em encontros propositais ou casuais. A internet é uma ferramenta também utilizada pela monitora para possibilitar o fluxo de idéias. O blog criado para a classe permite que haja alternâncias de opiniões. Os assuntos discutidos expandem-se ampliando os limites de relacionamento. O aprendizado nesta dinâmica ocorre num constante movimento, sendo significativa a existência da monitoria, garantindo visibilidade dos acontecimentos sob as diversas perspectivas dos sujeitos participantes deste processo.