



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Efeitos da preocupação na memória de trabalho verbal
Autor	JULIANA AVILA DE SOUZA
Orientador	GUSTAVO GAUER

Preocupação é um processo cognitivo caracterizado pela presença de pensamentos intrusivos, negativos e repetitivos acerca de um evento futuro. São pensamentos que geralmente assumem forma verbal e referem-se a um evento sem desfecho definido, interpretado pelo indivíduo como ameaçador. Por suas características, a preocupação é considerada um importante fator cognitivo constituinte do fenômeno multifacetado da ansiedade. A preocupação patológica é caracterizada por sua alta frequência e intensidade, aliada à percepção de incontrollabilidade por parte do indivíduo. Está relacionada a uma série de déficits cognitivos, sendo um deles a ocupação excessiva da memória de trabalho, seja em função de déficits de desempenho ou de efetividade. O modelo multicomponencial de memória de trabalho consiste num sistema com capacidade limitada de armazenamento e manipulação de informação a curto prazo. O modelo vem sendo refinado ao longo dos anos e um novo componente, o *buffer* episódico, é hipotetizado como responsável por tarefas de armazenamento com ligação de informações, anteriormente relacionadas ao executivo central. O *buffer* episódico seria responsável pela mediação entre os componentes de armazenamento e pela ligação (*binding*) entre diferentes tipos de informação dentro de um mesmo componente (exemplo: visual, espacial, semântica) além de manter a função de acesso à memória de longo prazo. O presente estudo investiga efeitos da preocupação na memória de trabalho, em termos de déficits de desempenho e eficiência, nos componentes de armazenamento e no *buffer* episódico. 46 estudantes universitários, divididos em baixa (BP) (n = 21, 11 mulheres) e alta (AP) (n = 25, 23 mulheres) frequência de preocupação, realizaram uma versão modificada do *Constrained Sentence Span* (CSS), com condições *binding* e sem *binding*, como tarefa principal do paradigma dupla-tarefa. Na CSS 15 palavras são dispostas em 40 sequências de oito palavras cada, de acordo com os dois tipos de arranjo (com e sem significado aproximado). A apresentação dos estímulos foi realizada através de fones de ouvido. Os participantes foram instruídos a responder oralmente se as palavras apresentadas durante a fase de teste estavam dispostas lado a lado na codificação. Suas respostas foram registradas, bem como os tempos de reação. Como tarefa secundária concomitante, foi solicitado ao participante que pressionasse a tecla de espaço a cada 30 segundos, de acordo com sua própria contagem. Foram encontradas diferenças significativas ($Z=2,046$; $p<0,05$) em acurácia: na condição sem *binding* os participantes do grupo BP apresentaram valores maiores que os do grupo AP. As diferenças foram significativas ($Z=2,597$; $p <0,01$) entre as condições para o tempo de reação na tarefa. Os participantes do grupo AP apresentaram maiores tempos de reação na condição normal em comparação com a condição *binding* da mesma tarefa. Resultados são discutidos em termos do papel da modulação do *buffer* episódico na memória de trabalho em preocupação e seus impactos cognitivos. Complementando a compreensão dos efeitos do processamento normal e patológico de informações, tais contribuições são importantes para a pesquisa com variáveis psicopatológicas e para o estudo de diferenças individuais em tarefas cognitivas.