

 **PDF Complete**
Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

O Preconceito Como Núcleo Central da Representação Social do Processo de Envelhecimento. Construção Gerontológica Interdisciplinar

SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA
CH É Ciências Humanas

Francisca Lucimar Pinheiro Parente¹, Odair Perugini de Castro²

¹ Francisca Lucimar Pinheiro Parente. Aluna de Graduação do Curso de Psicologia da UFRGS

² Professora Colaboradora do Depto. de Psicologia Social e Institucional e Coordenadora da Universidade para a Terceira Idade (UNITI) – Instituto de Psicologia UFRGS

INTRODUÇÃO

A velhice é uma realidade biopsicosocial que influencia a representação social do velho. É uma tradução da realidade pelo sujeito e a maneira pela qual ele apreende os dados, fatos e informações do meio, construindo um conhecimento prático, socialmente elaborado e compartilhado. A condição do velho contemporaneamente é excludente, mais a realidade brasileira parece oferecer indicadores para uma visão inovadora.

OBJETIVO

Este trabalho representa a segunda parte de um estudo já realizado. Pretende-se construir um estudo comparativo entre os dados recolhidos, nas duas amostras, tendo como objetivo investigar % Preconceito como núcleo central da representação social da velhice+e sua importância na modificação de formas de pensar-se a velhice.

METODOLOGIA.

Participarão deste estudo qualitativo, 60 idosas da UNITI. As participantes receberam o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, um questionário de dados pessoais, Hierarquização de elementos, constando de duas perguntas; Complementação de frases; Questionário de três perguntas sobre preconceito; Entrevistas individuais e/ou em pequenos grupos.

RESULTADOS

A presente pesquisa encontra-se em fase de análise e estudos dos primeiros dados recolhidos, que deverão ser comparados com os resultados de fase posterior.

CONSIDERAÇÕES

No momento continuamos a coleta de dados e a constituição de pequenos grupos para entrevistas. Esta fase depende, também, do estudo do material que está sendo recolhido.

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo, Martins Fontes, 2004.
ERIKSON, E. *O ciclo de vida completo*. Porto Alegre, Artmed, 1998.
SÁ, C. *Núcleo Central das Representações Sociais*. Rio de Janeiro, Vozes, 1996.



MODALIDADE
DE BOLSA

PIBIC / CNPq
UFRGS