



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	EFEITO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO MOTORA NA LINGUAGEM DE BEBÊS DA CRECHE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL DE PORTO ALEGRE.
Autor	BRUNA MACIEL CATARINO
Orientador	CARLA SKILHAN DE ALMEIDA

EFEITO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO MOTORA NA LINGUAGEM DE BEBÊS DA CRECHE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL DE PORTO ALEGRE.

CATARINO, BM.² ; DEMARCO,P.³ ;ANDARA,K.⁴; GERZSON, LR.⁵; ALMEIDA, CS.⁶

¹ Trabalho de extensão – UFRGS

² Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS),Porto Alegre,RS,Brasil

³ Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS),Porto Alegre,RS,Brasil

⁴ Educadora Física e Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul,Porto Alegre,RS,Brasil

⁵ Fisioterapeuta,Pós Graduada em Motricidade Infantil da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, RS,Brasil

⁶Fisioterapeuta, Doutora em Ciência do Movimento Humano, Docente do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre,RS,Brasil

E-mail: carlaskilhan@gmail.com

Introdução: O acompanhamento da intervenção motora precoce pode interferir na melhora do desenvolvimento motor de bebês e detectar possíveis atrasos motores. **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo avaliar o efeito de um programa de intervenção motora precoce sobre a linguagem de bebês em uma escola infantil. **Metodologia:** Estudo quase-experimental longitudinal no qual participam 11 bebês com idade entre 6 e 10 meses que frequentam as turmas de berçário da Creche Francesca Zacaro Faraco (Creche da UFRGS). As intervenções consistem em três encontros semanais com duração de 20 minutos divididos em 3 minutos trabalhando perseguição visual, 7 minutos trabalhando manipulação e 10 minutos trabalhando controle postural, três vezes por semana. A Escala do Desenvolvimento do Comportamento da Criança no Primeiro Ano de Vida está sendo utilizada. Os bebês foram avaliados antes de iniciar o processo interventivo e serão reavaliados ao término deste processo, após três meses. **Resultados:** Dados preliminares demonstram que nos quatro eixos comunicativos avaliados da escala, seis (54,5%) dos 11 bebês apresentaram, ao menos em um dos eixos avaliados, os resultados “regular”, “risco de atraso” e “atrasado” referente à linguagem. **Conclusão:** A intervenção motora tende a facilitar e interferir na linguagem dos bebês. Por estar na fase de coleta e não estar finalizado, não é possível, ainda, fechar a conclusão desse estudo.

[1] FORMIGA, C.; PEDRAZZANI, E.; TUDELLA, E.. Desenvolvimento motor de lactentes pré-termo participantes de um programa de intervenção fisioterapêutica precoce.Goiânia: **Revista Brasileira de Fisioterapia**, 2004. 239-245 p

[2] LINHARES, MBM et al.. Desenvolvimento de bebês nascidos pré-termo no primeiro ano de vida. Ribeirão Preto: **Paidéia**, 2003. 59-72 p.

[3] ALMEIDA CS, XAVIER C, VALENTINI NC. A influência de um programa de intervenção motora no desenvolvimento de bebês no terceiro trimestre de vida em creches para a população de baixa renda. *Temas Desenvolv* 2005; 14(83);40-8.