



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Desempenho Cognitivo em Grupos de Idosos Na Universidade Da Terceira Idade
<b>Autor</b>	LETÍCIA SOTTORIVA
<b>Orientador</b>	VANIA BEATRIZ MERLOTTI HEREDIA
<b>Instituição</b>	Universidade de Caxias do Sul

O crescimento de pessoas com 60 anos ou mais, vem aumentando em maior proporção que a de qualquer outra faixa etária. Esse processo levanta diversas interrogações que questionam sobre a qualidade desse envelhecimento. Para entender partes desse processo, o Núcleo de Estudos do Envelhecimento da UCS, pensou um estudo sobre o perfil cognitivo de idosos que frequentam instituições de ensino como a Universidade da Terceira Idade. Com tal estudo, pretende-se identificar as funções cognitivas e reconhecer as que apresentam maiores modificações no processo normal do envelhecimento. Os estudos de Ivan Izquierdo, Xavier, Vigotsky, Carvalho e Peixoto, foram referência teórica para sustentar a proposta de pesquisa. Em termos conceituais, empregou-se a política de envelhecimento ativo da OMS (2005), que tem como pilares os conceitos de autonomia, independência, qualidade de vida e expectativa de vida saudável. Utilizou-se também os fatores determinantes do envelhecimento ativo como proposta de análise da capacidade cognitiva. A amostra é por conveniência e será constituída por idosos que frequentam a Universidade da Terceira Idade. Os critérios para a inclusão na pesquisa foram: estar nas faixas etárias entre os 65-85 anos de idade, frequentar a Universidade da Terceira Idade, ter disponibilidade de participar da pesquisa, ter condições físicas e mentais de participar dos testes avaliativos e assinar o termo de consentimento livre. A reflexão inicial girou em torno dos estudos acerca da memória, dos aspectos socioculturais relacionados à memória, perdas e da avaliação dos aspectos cognitivos, envolvendo atenção, memória e praxias. Constata-se a importância dos protocolos da avaliação para qualificar o estudo e dar credibilidade aos resultados obtidos.