



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO |
| Ano | 2013 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | BOLSA REUNI: Tutoria no ensino à distância para a disciplina de Bioquímica Humana do curso de Nutrição |
| Autores | Maria Cristina Azambuja Baréa da Silveira Guerra MARINA CONCLI LEITE |
| Orientador | MARINA CONCLI LEITE |

Introdução

A Bolsa REUNI de Assistência ao Ensino permite o desenvolvimento de atividades acadêmicas pelos alunos de Pós-graduação no ensino de graduação, em colaboração com os professores efetivos responsáveis pelas disciplinas. Esta modalidade de bolsa tem como finalidade a formação para a docência e o estreitamento da interação entre Pós-graduação e o ensino de graduação. Dentro desta proposta como aluna de Doutorado no Programa de Pós-graduação em Bioquímica tive a oportunidade de ser tutora de ensino à distância da disciplina de Bioquímica Humana de caráter obrigatório do quarto semestre do curso de Nutrição, esta atividade com início no segundo semestre de 2011. Por ser uma disciplina bastante densa, e considerada difícil por parte dos alunos, estes acabam por apresentarem uma resistência às aulas ou atividades mais interativas como a apresentação de seminários. Desta forma, tornou-se interessante a proposta de usar ferramentas de ensino à distância disponibilizada pela UFRGS através da plataforma NAVI na atividade de seminários os quais fazem parte da avaliação da disciplina. Para tornar esta atividade mais dinâmica e proveitosa para os alunos, ao invés do seminário, foi solicitado aos alunos ministrar uma aula sobre um tema da escolha deles, desde que relacionados com Bioquímica e Nutrição, sendo a atividade individual. Em uma primeira etapa, os alunos escolhem o tema da aula, tendo uma data para a postagem do título da aula no portal. Após essa etapa, eles comentam os projetos dos colegas e desenvolvem um plano de aula, postando os materiais ou referências que estão utilizando para o preparo da aula, mais uma vez com um prazo determinado para essa postagem. Finalmente, ministram a aula para os colegas. Como essas atividades dispensam muito tempo, mostrou-se necessário a inclusão de um tutor, o qual durante todo o período de desenvolvimento da atividade fica a disponibilidade dos alunos através da plataforma Navi para responder as dúvidas e passar orientações, e será o responsável pelas avaliações parciais dessa atividade, bem como, junto ao professor, pela avaliação final dos alunos.

Objetivos

Proporcionar aos alunos uma atividade diferente da desenvolvida em sala de aula fazendo com que se envolvam mais com a matéria e participem mais da disciplina, escolhendo os tópicos que eles têm mais interesse para serem estudados.

Metodologia

No primeiro dia de aula as instruções foram passadas para os alunos e, a partir desse momento, toda a discussão foi realizada via Navi, ao longo do semestre até o início da apresentação das aulas. Foi feita a abertura de fóruns na plataforma Navi para a discussão dos planos de aula de cada aluno e para tirar dúvidas sobre o funcionamento da plataforma, além da postagem pelo tutor de material para guiar os alunos no desenvolvimento de cada etapa exigida (dicas para o preparo da aula, sugestão de temas para a aula, dicas para montar o plano de aula com exemplos, etc). Todas as etapas seguiram um cronograma com as atividades e o prazo para postagem do material estabelecido desde o título da aula até a postagem do material para a aula e início das apresentações. Todas as etapas foram acompanhadas pelo tutor, o qual também seguiu um plano de atividades com data marcada.

Resultados

Dentro dos resultados esperados com esta nova atividade, observou-se maior interesse dos alunos pela Bioquímica, interação entre aluno, professor e tutor, maior interatividade na disciplina e desenvolvimento crítico entre os alunos com uma melhora significativa no desenvolvimento das aulas ministradas por eles.

Conclusão

O uso de ferramentas do Ensino à distância proporcionou aos alunos uma experiência didática mais proveitosa, disponibilizando um ambiente mais descontraído e interativo. Além disso, a atividade apresentou uma boa aceitação por parte dos alunos, mostrando a importância da aplicação de novas formas didáticas como uma ferramenta para proporcionar o crescimento e aprendizado.