



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Aulas de Bioquímica para a Medicina Veterinária: relato de experiência
Autor	Natividade de Sá Couto Pereira
Orientador	CARLA DALMAZ

Neste resumo apresenta-se a experiência didática em uma disciplina do curso de Medicina Veterinária da UFRGS, no enquadramento da bolsa REUNI de Assistência ao Ensino. A disciplina obrigatória de Bioquímica Aplicada à Veterinária está inserida no primeiro semestre da grade curricular do referido curso. A turma era constituída por cerca de 40 alunos, bastante interessados na disciplina mas com baixa participação voluntária nas aulas expositivas.

Foram ministradas algumas aulas expositivas, dentro do cronograma da disciplina e sob supervisão da Professora responsável, com os seguintes temas: “Regulação da glicólise e da gliconeogênese”, “Digestão e absorção de lipídeos” e “Química e metabolismo do ADN”. Foram escolhidos temas variados de forma abranger mais temáticas da Bioquímica e potencializar a experiência didática. As atividades nesta disciplina incluíram ainda participação nos seminários de dúvidas e em um seminário apresentado pelos alunos sobre o tema “Diabetes”.

As aulas expositivas foram preparadas em mídia digital, recorrendo a livros texto amplamente reconhecidos e, sempre que necessário, procuram-se ferramentas extra na internet, como esquemas explicativos e vídeos didáticos, de forma a melhor elucidar os conceitos apresentados. Alguns desafios importantes foram sendo superados ao longo do semestre, evidenciando a relevância da experiência didática. Nomeia-se, como exemplo, a dificuldade inicial de condensação do conteúdo denso da Bioquímica, especialmente pela formação prévia nessa mesma área, em aulas expositivas mais simples para outra graduação e a adaptação de conceitos à medicina veterinária, situações que se tornaram gradualmente mais fáceis de resolver a cada aula preparada.

A experiência pedagógica de uma forma geral foi amplamente positiva, pois permitiu o amadurecimento de capacidades didáticas, melhora nas habilidades comunicativas e aprofundamento dos conhecimentos sobre Bioquímica.

Em semestres futuros pretende-se, a partir da experiência prévia, aprimorar a didática, melhorar a adequação do conteúdo ao nível de conhecimento dos alunos e participar também nas aulas práticas como forma de estender o contato com os alunos e adquirir diferentes experiências pedagógicas.