



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Entrelaçando Culturas: a Vivência de um Estágio
Autor	TIAGO CAMPOS DUTRA
Orientador	MARIA LUISA MERINO DE FREITAS XAVIER

Este trabalho tem como objetivo expor as vivências de uma “Cultura Urbana” em contato com a Cultura Indígena Guarani, a partir da experiência de estágio docente ocorrida no primeiro semestre de 2013, exigência das disciplinas “Seminário de Prática Docente – 6 a 10 anos” e “Estágio de Docência – 6 a 10 anos”. A prática ocorreu em uma instituição pública localizada no município de Porto Alegre, em uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental, com alunos entre 10 e 12 anos de idade. Além dos conteúdos a serem ensinados, procurei estreitar os laços com outras culturas sendo mais evidente o contato com a Cultura Guarani, também por incentivo da escola, que tem especial apreço pela vivência de experiências significativas para a formação humana dos alunos e professores. Inicialmente a proposta era somente para o 5º ano, mas estendeu-se a todas as turmas dos Anos Iniciais da escola. Foi feita toda uma preparação e estudos por parte dos alunos e professores para a sensibilização à referida cultura, incentivando uma conduta respeitosa e compreensiva, um olhar sensível. Visitamos a nação indígena citada e vivenciamos aquilo que estudamos de uma forma tão intensa que decidimos disseminar os saberes entre as demais turmas da escola através de relatos, mostra fotográfica e exposição de artesanatos. Todo esse envolvimento culminou na vinda dos Guarani à escola, multiplicando a experiência de inserção e vivência em outra cultura. O estudo realizado está em consonância com a Lei Federal nº 11.645 que determina a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura indígena. Trouxe resultados significativos, não só para a turma em questão, mas para a escola como um todo, onde o conhecimento deixou de ser “restrito ao papel” para se tornar conhecimento “vivido e concreto”. Pedro Demo (1998) refere-se à sala de aula como um lugar onde não mais interessa só transmitir conhecimentos, mas sim onde os sujeitos da aprendizagem, alunos e professores, o buscam e o constroem. Esta foi a intenção com a qual direcionei meu trabalho pedagógico, registrado em forma de Relatório e Diário de Classe.

Referências:

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1998.