



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	O monitor enquanto facilitador do processo ensino-aprendizagem: relato da disciplina de Saúde e Sociedade para Odontologia
Autores	BRUNA BARNARD MOTTA BRUNA BARNARD MOTTA
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

O papel do monitor, em uma atividade de ensino, é de apoiar tanto os alunos quanto os professores. A disciplina Saúde e Sociedade - Noturno, do curso de graduação em Odontologia da UFRGS, acontece no segundo semestre do curso, contando com 30 horas (2 créditos) de caráter obrigatório. Como temas principais, a disciplina aborda e discute o Processo Saúde-Doença e as Políticas Públicas de Saúde no Brasil/Saúde Bucal. Nesse contexto, o monitor tem a possibilidade de socializar experiências, visto que se encontra em uma etapa mais avançada do curso. Além disso, o monitor ajuda na organização e utilização do espaço de aprendizagem virtual – NAVi – proporcionando aos alunos, professores e monitor um rápido e fácil compartilhamento de informações. O NAVi é a ferramenta de educação à distância que permite o esclarecimento de dúvidas, divulgação de notas, criação de fóruns de discussão e sugestão de leituras. A disciplina conta com outro momento - além das aulas teóricas e do espaço virtual - constituído pelas vivências de campo que proporcionam aplicação e visualização do conteúdo teórico efetivamente, bem como a integração da turma com professores e monitor. Portanto, a presença de um monitor na disciplina é positiva, já que auxilia os professores na organização da disciplina, aproximando e estimulando a participação e aprendizagem dos alunos.