



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Uso de TICs na disciplina Física 3 - C
<b>Autores</b>	HEITOR CARPES MARQUES FERNANDES Jorge Luís Alves da Silva CLAUDIR DIAS BARBIERI

A disciplina de Física 3 – C tem como objetivo a aprendizagem de conceitos, relações, leis, princípios e teorias da Física nas áreas, referentes ao conteúdo programático, relevantes à Engenharia. Também visa o treinamento das habilidades necessárias para a solução de problemas, para uso de instrumentos de laboratório e para o relato de resultados. Este projeto utiliza um bolsista na elaboração de material de apoio a ser consultado pelos alunos no ambiente virtual e nas discussões relativas ao material, e aos demais tópicos, da disciplina no ambiente virtual. As atividades desenvolvidas visam facilitar, via o material de apoio, a compreensão pelos alunos do conteúdo trabalho em sala de aula, atuando tanto na parte teórica quanto na parte experimental da disciplina. Em um âmbito mais geral, o projeto tem por objetivo familiarizar o bolsista e os alunos com o uso do computador/internet como uma ferramenta de estudo e desenvolvimento dos conteúdos da disciplina. A utilização de TICs em semestres anteriores se mostrou muito positiva, contando com uma boa participação dos alunos. Foi notado que os alunos têm grande interesse por material audiovisual e que a presença deste, disponibilizado por meio do ambiente virtual, estimula a discussão dos tópicos nos fóruns e aumenta o interesse pelos conceitos desenvolvidos na sala de aula. Este projeto visa dar continuidade a utilização das TICs na disciplina. O uso destas tecnologias na disciplina já foi contemplada nos Editais 16 e 17 e teve uma ótima aceitação e aproveitamento por parte dos alunos nos semestres anteriores.

Ao longo desta implementação de produção de recursos referentes a TICs, o principal objetivo é que estas sirvam com uma complementação, e também como revisão, dos conteúdos discutidos em sala de aula e, além disto, sirvam como um estímulo extra dado que estas novas tecnologias se apresentam em uma forma mais moderna, permitindo a utilização de recursos não disponíveis em sala de aula. Também, visa servir como um repositório de materiais didáticos para os alunos e disponibilizar um espaço para discussão e sanamento de dúvidas. O ambiente Moodle foi utilizado como a interface entre professor/tutor/alunos. No ambiente estão disponibilizados material didático e exercícios, compostos por questões objetivas e discursivas, sobre o conteúdo desenvolvido em sala de aula e, também, applets que permitam uma maior interação do aluno com o problema em questão. Estes procedimentos têm por objetivo a fixação das principais ideias e fenômenos físicos relacionados ao conteúdo desenvolvido. Outro ponto importante é a participação dos alunos nos fóruns de discussões que serão abertos pelo professor ou por eles mesmos dependendo da participação/necessidade que se apresente. Entre os materiais produzidos estão a produção de vídeos com exemplos e discussões do conteúdo visto em aula; vídeos com demonstrações experimentais de fenômenos de interesse; e de como utilizar uma série de applets selecionados da internet.