



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de experiência pedagógica na disciplina de Reciclagem de Polímeros
Autor	Daiane Tomacheski
Orientador	RUTH MARLENE CAMPOMANES SANTANA

A tarefa de um professor diante de uma sala de aula vai muito além de passar um conteúdo, ele deve se certificar de que esteja sendo compreendido pela turma, essa não é uma tarefa fácil e exige muita experiência. O estágio de docência permite ao futuro professor um primeiro contato com a tarefa de ensinar, assumindo a responsabilidade pelo ensino de alguns tópicos da matéria. Este trabalho tem o objetivo de relatar a experiência durante a disciplina de Estágio de Docência 1, do curso de Pós Graduação em Engenharia de Matérias da Universidade Federal do Sul (UFRGS). As aulas foram ministradas na disciplina Reciclagem de Polímeros, do curso de Engenharia de Materiais da UFRGS. Foram ministradas 4 horas/aula, dividida em dois encontros. A primeira aula foi prática e visava apresentar aos alunos as técnicas de identificação dos materiais poliméricos encontrados em embalagens plásticas pós-consumo através das características físicas, mecânicas e químicas. Em tópicos anteriores os alunos já haviam sido orientados pela professora titular da disciplina quanto às características dos polímeros *commodities*, então a aula começou com uma breve revisão das características de cada material, seguida de demonstração prática de como cada material se comporta quando imerso em água pura, e em soluções mais e menos densas do que a água (solução salina e soluções alcoólicas), além do comportamento mecânico, quando expostos ao fogo e a solventes. A segunda aula visou apresentar os alunos aos princípios e etapas da reciclagem mecânica de termoplásticos, e produtos que podem ser feitos a partir de materiais reciclados. Por se tratar de uma aula teórica buscou-se a apresentação de fotos e vídeos que mostrassem a realidade nas indústrias, tornando o tema mais real aos alunos, também foram trazidos para a sala de aula peças feitas com material reciclado. A participação no estágio docência permitiu contato direto com parte da rotina dos professores e mostrou que esta não se resume somente ao tempo passando em sala de aula. Para tornar a aula interessante aos alunos, de forma que os mesmos se mantenham interessados durante todo o período de aula é necessário que o ministrante tenha o máximo conhecimento do assunto, de forma a passar credibilidade para a turma, e apresentar os tópicos de forma chamativa. Notou-se durante a aula teórica que os alunos mostravam um interesse maior quando eram mostrados vídeos e situações do cotidiano e da indústria, tornando o assunto mais real. Para a preparação das duas horas de aula teórica foram necessárias duas semanas de pesquisa. Para a preparação da aula prática despreendeu-se semanas na busca de materiais que servissem de exemplo. Mesmo com a dedicação, ao final da aula ficou a sensação de que estava faltando conteúdo e a pesquisa poderia ser mais aprofundada. Outra dificuldade encontrada é a capacidade de adequar o conteúdo que deve ser passado ao tempo de aula, para que não sobre ou falte tempo ao final do período. A passagem pelo estágio de docência foi uma experiência enriquecedora, de formar e preparar melhor para situações futuras no âmbito da docência.