



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	A experiência de monitoria: (re) vivenciando as práticas integradas em saúde
<b>Autor</b>	CAROLINA RIPPEL COSTA
<b>Orientador</b>	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

A proposta de fazer a monitoria da disciplina eletiva 'Práticas Integradas em Saúde I' surgiu de um desejo meu de continuar a me aproximar da Atenção Básica em Saúde. O objetivo da monitoria é proporcionar aos novos alunos da disciplina o acompanhamento nos estudos e vivências multiprofissionais e interdisciplinares em cenários de práticas no Sistema Único de Saúde (SUS) por quem já cursou a disciplina. O fato de eu ter participado da primeira edição da disciplina como aluna em 2012-1 e agora fazer a monitoria na terceira turma me deu a oportunidade de ver a evolução da proposta, assim como pude acompanhar outros momentos das equipes de saúde das Unidades de Saúde da Família (USFs). Nesta edição da disciplina foram oferecidas quatro vagas para os seguintes cursos: Odontologia, Nutrição, Fonoaudiologia, Farmácia, Enfermagem, Psicologia, Medicina, Saúde Coletiva, Serviço Social e Biomedicina. As aulas teóricas (momento de concentração) foram realizadas em conjunto com todos os estudantes e professores de cada curso, mas diferentemente da primeira edição da disciplina, ocorreram com menos frequência, favorecendo assim as atividades dos grupos junto as USFs. As atividades de tutoria foram realizadas em cinco Unidades de Saúde da Família (USFs) do Distrito Glória-Cruzeiro-Cristal de Porto Alegre. Os estudantes foram organizados em grupos (dois ou três professores orientadores e oito estudantes), dando-se preferência ao maior número de cursos diferentes em cada grupo. Em 2013-1, a disciplina foi apresentada previamente às USFs do referido Distrito e, destas, a USF Glória, USF Santa Anita, USF Cruzeiro do Sul, USF Nossa Senhora das Graças e USF Divisa aceitaram participar da vivência. A meta para a monitoria era acompanhar os grupos em visitas às Unidades de Saúde, conhecer o território de atuação e contribuir na problematização do processo de trabalho. A proposta da monitoria em uma disciplina que visa a integração dos cursos de graduação da área de saúde foi muito enriquecedora, pois a troca de experiências com os alunos e professores trouxe novas perspectivas a serem refletidas. Ter a oportunidade de (re) vivenciar as práticas integradas em saúde de um novo ponto de vista contribuiu para que o meu olhar, enquanto profissional de saúde, fosse ampliado diante da realidade da saúde pública.