



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA VIVÊNCIA DA DOCÊNCIA, COMPARTILHADA E ASSISTIDA
Autor	PAULA SOARES FRANCISCO
Orientador	DENISE GROSSO DA FONSECA

O ensino fundamental tem como um dos seus componentes curriculares a Educação Física, que nas escolas estaduais, de acordo com a política de unidocência, não é desenvolvida por um especialista. Como participei do Programa de Licenciaturas Internacionais/CAPEs em Portugal, tomei conhecimento de que naquele país também ocorre uma discussão acerca da gestão curricular para o 1º Ciclo do Ensino Básico, 1º CEB, exercida através de um trabalho pedagógico em regime de “monodocência”, semelhante ao que no RS, identifica-se como unidocência. A monodocência, segundo Carolino (2007), se configura na prática de um único professor com o mesmo grupo de alunos, permitindo maior conhecimento e acompanhamento por todo o percurso das atividades educativas, onde o laço de afetividade entre o professor e os alunos se estabelece de forma mais estreita e profunda. Lá, o professor especializado atua em colaboração com o professor monodocente dentro da perspectiva da coadjuvância. No caso do subprojeto do PIBID-EFI, encontra-se configurada uma ação pedagógica na mesma perspectiva da coadjuvância descrita pelos autores portugueses, atendendo a especificidade do campo das práticas corporais em relação às atividades desenvolvidas pelas crianças. Na medida em que os bolsistas contam com o acompanhamento da professora unidocente e das professoras da universidade, oportuniza-se uma experiência docente assistida. Além disso, ocorre a prática docente compartilhada, pois a atuação dá-se em duplas. A troca de ideias constantes entre as componentes das duplas para o planejamento e a possibilidade das turmas serem divididas em grupos, em alguns momentos, facilita o desenvolvimento de um ensino mais individualizado e melhor adaptado às necessidades de cada aluno, além de trazer benefícios para o conjunto de ações definidas pelas professoras. Considerando o momento de formação inicial para a docência em educação física, esta é uma experiência enriquecedora e valiosa, onde são construídas diversas competências favoráveis a futura atuação profissional.

Palavras - chaves: ensino fundamental; educação física; unidocência