

179

PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL EM QUÍMICA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. *Valdeli C. Barbosa, Ana Grace Pellenz, Marcelo Eichler e José C. Del Pino* (Área de Educação Química, Instituto de Química, UFRGS).

Qualquer mudança desejada para maior qualificação científica, social e política do ensino deve passar pelo professor com efetiva atuação nas escolas. A Área de Educação Química vem desencadeando ações que buscam reestruturar as bases curriculares e metodológicas do ensino de química, através de trabalhos com professores em sua realidade de escola, cursos de extensão e especialização. Ao final desses cursos os professores-alunos devem apresentar um trabalho de conclusão. Este pode focar, por exemplo, uma proposta para apresentação de um determinado conteúdo de química ou um currículo para sua realidade de escola. A reelaboração de alguns e a reestruturação de outros trabalhos escritos permite disponibilizar alternativas consistentes para serem levadas a prática em sala de aula, divulgadas em encontros de professores, compiladas e editadas em livro e utilizadas nas várias atividades promovidas pela Área de Educação Química. A produção de material instrucional e sua utilização envolve professores universitários que trocam experiências com professores do ensino fundamental e médio. Estes produzem propostas que vão para a Universidade, onde alunos do Curso de Licenciatura trabalham com uma contextualização conceitual e metodológica do assunto proposto, aplicando em sala de aula e analisando os resultados desta aplicação. Tais ações visam disponibilizar um acervo bibliográfico de propostas de ensino alternativo ao livro didático tradicional, pois somente um material produzido com a participação efetiva dos próprios professores pode assegurar que os conteúdos e as metodologias estejam adequadas aos interesses e ao nível de desenvolvimento dos alunos. Estes vários ciclos de produção de material convergem para o envolvimento do professor, objetivando a melhoria da qualidade de seu trabalho. (FAPERGS/CNPQ)