

218

MODELAÇÃO COGNITIVA DO USUÁRIO EM TUTORES INTELIGENTES (2000). *Cláudia Odiléia Müller, Eduardo Diehl, Simone Engler, Regina Verdin, Milton José Penchel Madeira* (Projeto Sistemas Inteligentes de Ensino na Internet – “Tapejara”, Centro de Ciências da Saúde/Psicologia Cognitiva/ Unisinos)

O projeto de pesquisa multidisciplinar e multiinstitucional “Tapejara” de Sistemas Computacionais Inteligentes de Ensino na Internet, voltado para a construção de três *Tutores Inteligentes* aplicados ao Ensino à Distância, e uso subsequente em treinamentos assíncronos de profissionais de uma empresa de telecomunicações do Rio Grande do Sul”, tem como objetivo construir três tutores inteligentes de ensino, ou seja, três *softwares* educacionais baseados na arquitetura multiagente prevendo a modelação cognitiva do usuário-aprendiz. O grupo de pesquisa em Psicologia e Psicopedagogia orientado pelo Prof. Dr. Milton Madeira elaborou um modelo tutorial de aluno segundo o qual pode-se estabelecer uma correlação entre os estilos cognitivos do usuário, avaliado e estabelecidos através do Teste de Ross, e as trajetórias de aprendizagem elaboradas pelos usuários quando submetidos ao aprendizado pelo tutor em modo livre, no qual os sujeitos escolhem a seqüência dos módulos de ensino conforme seu estilo. A partir da correlação entre estilo cognitivo e trajetória de aprendizagem estabelecem-se os índices indicativos das trajetórias que irão gerar os modelos cognitivos de aluno no tutor, de acordo com o estilo de aprendizagem do usuário. No modelo final de tutor, o aprendiz, que pertence à população submetida ao Teste de Ross, em um primeiro momento trabalhará com o modelo livre de tutor, gerando índices que são analisados simultaneamente pelo tutor em conformidade com as trajetórias cognitivas previamente levantadas. Quando a trajetória de aprendizagem deste aprendiz for identificada, o próprio tutor, on-line, oferece o modelo cognitivo tutorial o mais adequado para o estilo cognitivo do aprendiz em pauta.