

172

**ABORDAGEM DE GÊNERO DO PROJETO PROFISSIONAL DE MULHERES ADULTAS.** *Mirian Porciúncula Moreira da Silva, Marlene Neves Strey* (Programa de Pós – Graduação de Psicologia da PUC-RS).

Em anos recentes, cresceu muito o número de pesquisas sobre o trabalho na vida das mulheres, mas poucas preocupam-se com o significado ou a experiência interna do trabalho para as mulheres. Este trabalho faz parte de uma pesquisa realizada pelo Grupo de Pesquisa “Trabalho e Relações de Gênero” e tem por objetivo verificar o projeto profissional de mulheres adultas, com idade acima de 35 anos, que são graduandas de cursos ditos femininos. Neste contexto, buscou-se identificar os motivos que levaram as mulheres a estudar depois de uma idade já avançada, além de identificar seus estereótipos de gênero, suas dificuldades encontradas no ingresso e decorrer do curso e seus planos futuros. Os instrumentos utilizados foram um questionário com questões abertas e fechadas e uma entrevista semi-estruturada. Ao contrário do que se acreditava até bem pouco tempo, a separação conjugal não é o maior impulsionador do retorno feminino aos bancos universitários, e sim a busca de conhecimentos mais amplos. Cresceu muito o número de mulheres preocupadas em com o desenvolvimento profissional, porém ainda existe a presença de estereótipos relacionados à profissão na sociedade. Além disso, estas mulheres encontram dificuldades em conciliar os deveres familiares com os estudos. Ainda assim, mulheres maduras preocupam-se em instrumentalizarem-se para o exercício profissional numa carreira onde possam sentirem-se mais valorizadas.