

160

NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – EM QUE VELOCIDADE? *Fabiane Raquel Carlotto, Julieta Beatriz Ramos Desaulniers* (Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Ciências Sociais, PUCRS).

Introdução: nesse contexto de profundas mudanças tecnológicas, expressa-se a pertinência desta pesquisa vinculada ao Projeto Integrado Gestão estratégica de competências (GEC) e a formação do cidadão trabalhador do século XXI (Plano Sul/CNPq). Problema: averiguar como se vem desenvolvendo a gestão de processos voltados à formação de competências de cidadãos e trabalhadores, instaurada em práticas sociais escolares e não escolares. A unidade investigada refere-se à rede escolar de Viamão/RS, Secretaria Municipal de Educação (SME), desde ago/99. Objetivos: - detectar o tipo de planejamento que norteia as práticas pedagógicas dessas escolas; - mapear as iniciativas associadas a GEC; - avaliar os principais obstáculos à GEC; - propor modalidades a sua respectiva implementação. Resultados: - diagnóstico da rede escolar SME – Viamão/RS; - plano de ação visando à implantação da GEC, com participação da SME. Conclusão: a gestão estratégica voltada à formação de competências é um processo a ser instaurado em tais escolas. (FAPERGS).