

089

EVASÃO NA UNISINOS: A BUSCA DE CAUSAS RELEVANTES. *Sheila Eskeff Konarzewski Mari Margarete dos Santos Forster, Kelly Cristine Corrêa da Silva, Clarissa Araújo Ongarato da Silva*, (Centro de Ciências Humanas, Mestrado em Educação, UNISINOS).

A evasão tem se constituído numa forma de exclusão social crescente, sobretudo no ensino superior. As pesquisas sobre a evasão têm começado a apontar algumas causas relevantes, mas o problema ainda merece reflexões e estudos em maior quantidade e qualidade. A presente pesquisa pretende, a partir de um diagnóstico da evasão na Universidade, investigar causas internas e externas desta evasão definindo estratégias de ação com vistas a reduzir seus índices. O estudo está sendo desenvolvido numa Instituição de ensino superior, localizada na Grande Porto Alegre/RS. Baseia-se em dados quantitativos, já existentes na Instituição (alunos ingressantes/formados/retidos) e em dados qualitativos, obtidos através da análise de entrevistas com evadidos, representativos dos diferentes Cursos da Universidade. Tendo em vista que a investigação ainda está em andamento, não dispomos de resultados finais, mas já identificamos algumas questões referentes aos dados quantitativos que estão em fase de análise. Um dos Centros de Ensino que mais evasão registra, ao longo de uma década, envolve licenciaturas, enquanto que o que menos evasão evidencia é o Centro de Direito. Como se pode observar, o prestígio social das carreiras, mais uma vez, condiciona, à primeira dificuldade enfrentada, a evasão. O aviltamento salarial e as dificuldades de obter condições adequadas de trabalho levam os cursos de licenciatura a serem considerados atividade secundária, enquanto que cursos, como Direito, que envolvem uma seletividade maior no ingresso, apesar de os alunos enfrentarem dificuldades semelhantes aos demais, conseguem uma permanência maior, embora nem sempre com satisfação. A segunda fase da pesquisa vem ampliando o estudo, na medida em que considera os motivos apontados pelos alunos evadidos sobre o seu afastamento da Universidade. Essa etapa da investigação será importante para identificarmos os fatores relevantes da evasão que auxiliarão no encaminhamento de soluções para o problema. A exclusão, cada vez maior, de um contingente de alunos de nossas universidades, além de desumana, atenta contra os interesses da nação brasileira. É fundamental a participação nessa discussão, que vem se dando em nível nacional, a fim de se compreender o fenômeno da evasão, bem como encaminhar soluções alternativas para o mesmo. (FAPERGS; UNIBIC).