

020

**MOTIVEITOR – DIMENSÃO TERAPÊUTICA DA AÇÃO SUPERVISORA.** *Fernanda Sabala, Rosana Pereira e Maria Maira Picawy* (Curso de Pedagogia, Faculdades de Educação, Ciências e Letras. Faculdades Integradas do Instituto Ritter dos Reis).

O supervisor exerce papel fundamental na estrutura funcional da escola, por isso cabe a ele dimensionar a ação, sob parâmetros que reconduzam as responsabilidades pedagógicas à participação, ao comprometimento, ao engajamento. O trabalho científico esta apresentado em forma de medicação preventiva, que agirá diretamente sob a prática do supervisor, fazendo com que se crie ou aumente a motivação, iniciativa, organização, entusiasmo, saber ouvir, visão de conjunto, responsabilidade, assiduidade... Administrar isto, requer motiveitor. Assim, motiveitor proporciona ao supervisor pedagógico uma ação científica e mais humana, quanto ao processo educativo, reconhecendo, estimulando, apoiando, assistindo, sugerindo, participando e inovando. Desta maneira usará o melhor procedimento para orientar o trabalho do corpo docente. O estudo baseou-se na modalidade de pesquisa bibliográfica e orientações da professora, desenvolvido em sala de aula, por isso os resultados obtidos incidiram diretamente na nossa futura ação como especialistas em educação, para proporcionar resultados práticos e eficientes. Este é um experimento engenhoso e acreditamos que a mudança de prática esta fundamentalmente na consciência do educador.