

016

A IMPLEMENTAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA NA BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM AUTÔNOMA. *Juliano Furtado Ferreira, Gerusa Lima da Cruz, Gina Fernanda do Amaral Bastos, Taritza Machado Carbone, José Gilberto de Campos* (Escola de Educação Curso de Letras Universidade Católica de Pelotas)

Considerando-se a linguagem como forma ou processo de interação, percebe-se que ao usar a língua, o aprendiz não apenas traduz e exterioriza um pensamento mas atua sobre seu interlocutor. Daí a maior responsabilidade do profissional de Letras e a conseqüente necessidade de oferecer-lhe uma opção a mais, um espaço onde, com materiais adequados e adequada orientação, o aprendiz terá condições de ampliar conhecimentos e/ou adquiri-los sobre Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Léxico, Semântica, Estilística e formação histórica da Língua Portuguesa. Seguindo essa linha de pensamento foram facultados materiais em Língua Portuguesa a um Centro de Aprendizagem Autônoma de Línguas. Para desencadear esse processo, todo o material foi catalogado para facilitar o acesso tanto ao professor como ao aluno. Foi elaborado e aplicado um teste com o objetivo de avaliar o conhecimento inicial do aluno ao ingressar no Curso de Letras da UCPel. Atualmente estão disponíveis no Centro além de pastas variadas com exercícios, programas de multimídia, gramáticas, livros didáticos, de literatura e produção textual. Há quatro bolsistas para orientar os freqüentadores que procuram o Centro para desenvolver sua aprendizagem de acordo com suas necessidades e preferências. A meta desse trabalho é mostrar a caminhada, até então traçada, de um aprendiz em busca de autonomia.