

221

MAPLE V COMO RECURSO PARA O ENSINO DE CÁLCULO. *Karina Benato, Carmen Regina Jardim de Azambuja.* (Departamento de Matemática, Faculdade de Matemática, PUCRS).

De uma maneira geral, os alunos, ao ingressarem em um curso da área científica, especialmente nos cursos de Engenharia e Informática, têm mostrado uma grande dificuldade no estudo de Cálculo Diferencial e Integral. Os conhecimentos adquiridos no ensino médio, sobre variáveis, leis, funções e suas representações, que deveriam contribuir para o desenvolvimento de conteúdos mais específicos, têm sido insuficientes. Esse fato, por impossibilitar o bom desempenho na disciplina, contribui para elevar o índice de evasão que se observa. Os conteúdos de Cálculo, em geral, são desenvolvidos em sala de aula tendo como recurso apenas quadro verde, giz e algumas transparências. O estudante atual pertence a uma geração que convive intimamente com máquinas. Essa realidade nos leva a pensar que o uso dessas máquinas possa transformar o processo pedagógico, permitindo ao aluno a construção do próprio aprendizado, minimizando assim o alto nível de reprovação nessa disciplina. O presente projeto visa estudar o software MAPLE V e elaborar um conjunto de atividades que propicie aos alunos um estudo individualizado na disciplina de Cálculo. O projeto, que tem a duração de oito meses, encontra-se na fase inicial do estudo do software, com elaboração das aulas de laboratório, correção e avaliação das mesmas. Em sua segunda fase, com base nos resultados obtidos e nos estudos feitos, serão elaboradas as atividades previstas, que serão testadas em alunos que apresentem dificuldades. (PUCRS).