

061

ESTRATÉGIAS DE COPING UTILIZADAS POR CRIANÇAS EM EVENTOS ESTRESSANTES. *Andrea Stelter, Ana Paula Sabocinski, Débora D. Dell'Aglio, Cláudio S. Hutz* (Instituto de Psicologia, UFRGS).

Estratégias de coping são definidas como esforços cognitivos e de comportamento apresentados pelas pessoas para se adaptarem a circunstâncias adversas. O presente estudo investiga as estratégias de coping utilizadas por crianças em situações estressantes. Foram entrevistadas crianças de 8 a 10 anos, freqüentando a terceira série do primeiro grau de escolas públicas. As crianças foram solicitadas a relatar eventos de vida estressantes e apresentar a forma como lidaram com a situação. Foram levantados 100 eventos a partir dos quais realizou-se uma análise de conteúdo, chegando-se a categorias para classificação dos eventos relatados e das estratégias de coping utilizadas. Os eventos foram classificados em eventos na família, na escola, sociais ou pessoais. As estratégias foram classificadas em ações agressivas, evitação, distração, busca de apoio social, ação direta e inação. Os resultados indicaram uma utilização preferencial das estratégias de busca de apoio social e de ação agressiva frente ao conflito. Como estratégia alternativa, as crianças indicaram um maior uso da estratégia de ação direta. A distração foi a estratégia mais utilizada para lidar com as emoções desencadeadas pelo evento. Estes resultados contribuem para um maior entendimento e compreensão do tema estudado e apontam a necessidade de uma teoria stress-coping específica para crianças.