

122

ILUMINAÇÃO DE AULAS ESPECIAIS: O ATELIÊ DE PROJETO ARQUITETÔNICO. Francine Ramil, Kelen Tomazelli, Tatiana Brugalli, Juan Luis Mascaró (Departamento de Arquitetura, Faculdade de Arquitetura, UFRGS).

O projeto arquitetônico exerce uma influência determinante no desempenho luminoso e energético de salas de aula universitárias. A pesquisa consiste na avaliação de dados de iluminância para um estudo de caso, sendo direcionada especificamente para ateliês de projeto, os quais constituem uma tipologia que requer maior iluminância (lux), com variações consideráveis no que diz respeito à iluminação geral e localizada. Para tal, foi realizada uma análise dos ateliês de arquitetura de diferentes universidades no Estado. A avaliação foi feita através de medições in loco e o comparativo através de simulações computacionais com programas específicos de habitabilidade (ISE, Daylight,...). Tais salas apresentaram resultados críticos, com problemas de qualidade e quantidade de luz e ambiência, bem como elevado consumo de energia elétrica. Detectados problemas existentes, sistematizaram-se as condições encontradas a fim de chegar-se no desenvolvimento de um projeto eficiente e realmente factível. Para tal, propuseram-se modelos, que foram avaliados por cálculos, métodos gráficos e simulações computacionais, selecionando o(s) mais eficiente(s) e testando o desempenho luminoso em maquetes. Desta forma, a pesquisa assume um caráter de integração com a realidade, num meio próximo e passível de interferência: a própria Faculdade de Arquitetura da UFRGS. (CNPq-PIBIC/UFRGS)