

022

EFEITOS DA NORADRENALINA 0 E 3 HORAS PÓS-TREINO SOBRE A MEMÓRIA EM RATOS WISTAR CANULADOS NO HIPOCAMPO, EXPOSTOS AO LABIRINTO RADIAL DE 8 BRAÇOS,*Rafaela A. Menezes**, *Jennifer B. Salgueiro***, *Cleverson Rodrigues**, *Tiago L.D. e Silva**, *Ivan Izquierdo**

(*Departamento de Bioquímica, **Departamento de Fisiologia, ICBS, UFRGS).

Sabendo-se da riqueza de neurônios noradrenérgicos no hipocampo e do papel modulatório da noradrenalina (NE) em diversas tarefas, este trabalho teve por objetivo verificar a ação da NE sobre memória em hipocampo de ratos, na tarefa labirinto radial de 8 braços. Ratos wistar machos foram expostos por 6 dias consecutivos ao labirinto. Os primeiros dois dias foram de habituação; nos outros quatro, foram expostos a um modelo que contém duas fases: amostra – o animal procura o alimento nos 4 braços abertos; teste – o animal procura o alimento nos 4 braços que não visitou na fase anterior. O intervalo entre as duas fases foi de 2 minutos e os braços já visitados foram contados como erro, sendo este utilizado como índice de memória. Os animais, previamente ao experimento, foram operados para colocação de cânulas na região CA1 hipocampal. Os ratos foram injetados no primeiro e no segundo dias após o treino da tarefa, conforme o seguinte esquema de grupo: salina-salina (SAL-SAL), salina-noradrenalina(SAL-NE), noradrenalina-salina(NE-SAL) e noradrenalina-noradrenalina(NE-NE). Como resultados obtivemos que 0 hora pós-treino a NE não teve efeito. Ela atuou quando administrada no segundo dia no grupo SAL-NE três horas pós-treino, sendo seu efeito percebido na “performance” do quarto dia e quando administrada no primeiro dia no grupo NE-SAL, sendo seu efeito notado no desempenho do terceiro dia. Baseados nestes resultados, podemos concluir que, diferentemente de outras tarefas, a NE parece ter ação modulatória, na fase inicial de aprendizado do labirinto radial de 8 braços, de forma a prejudicar o desempenho na consolidação da memória desta tarefa (CAPES /UFRGS; CNPq/UFRGS;PRONEX).