

173

**QUE CONHECIMENTOS O CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL POSSIBILITA AOS JOVENS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHAR NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL?**

*Saulo Menna Barreto Dias, Vicente Molina Neto.* Grupo de investigação qualitativa em Educação física e ciências do esporte (LAPEX, ESEF/UFRGS).

O processo de avaliação curricular do curso de educação física tem-se apresentado como tema principal de muitos estudos. A questão da adaptação do currículo da formação inicial ao mercado de trabalho vem sendo amplamente discutida visando um maior direcionamento para a escola pública. Já podem ser considerados significativos os números tanto dos trabalhos apresentados em congressos e encontros quanto dos artigos publicados em periódicos sobre o tema. Nos congressos científicos e encontros acadêmicos da área, não são poucas as críticas que se fazem à formação de professores de Educação física. No entanto estes vêm cumprindo seu papel educativo sem que se saiba qual sua opinião sobre o assunto. O presente trabalho trata de compreender as relações entre o currículo da formação inicial de professores de Educação física e o trabalho realizado por estes nas escolas de ensino básica. Pretende-se examinar, na perspectiva dos professores em exercício, até que ponto o currículo atual da Escola Superior de Educação física da UFRGS os prepara para atuarem nas escolas. Para isto efetivamos 5 (cinco) entrevistas com professores da rede de ensino pública estadual, nas quais podemos verificar que nem sempre coincidem as posições veiculadas nas publicações especializadas com o que estes profissionais realmente pensam sobre o assunto. (PROPESQ/UFRGS).