

011

**A FALA DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UMA PROFESSORA BRASILEIRA E UMA NATIVA DE INGLÊS.** *Raquel M. Furquim, Caroline S. de Abreu, Marília S. Lima* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

O Projeto Temático Integrado "O erro, as estratégias comunicativas e a interação em sala de aula de língua estrangeira" vem desenvolvendo pesquisa sobre interação e seu impacto na aprendizagem do aluno. Neste trabalho, apresentamos resultados parciais de um estudo exploratório sobre modificações do insumo e da interação na sala de aula como fatores que contribuem para a aprendizagem da língua. São comparadas as falas de duas professoras de língua inglesa, uma brasileira e outra falante nativa, com o propósito de descrever e analisar as modificações efetuadas por cada uma quanto a vocabulário, gramática, pronúncia, velocidade, uso de gestos e expressões faciais, objetivando facilitar a compreensão de alunos de nível avançado. Os dados foram coletados em vídeo e áudio. Partiu-se da hipótese de que a peculiaridade do comportamento da professora brasileira é atribuível ao conhecimento de mundo e da língua materna, que ela compartilha com os aprendizes.(CNPq-PIBIC/UFRGS, FAPERGS)