

185

**DESENVOLVIMENTO DO RECONTAR DE HISTÓRIAS EM CRIANÇAS.** *Luciene Geiger, Maria Alice M. P. Parente* (Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

Memória textual é um tópico importante na avaliação do desenvolvimento cognitivo. Nosso interesse é associar capacidade de memória com habilidade de compreensão textual, segundo Kintsch e van Dijk (1978), procurando associar tal habilidade a memória operacional, segundo Baddeley e Hitch (1974). População: Grupo 1 - 15 crianças de 5 a 6 anos e 11 meses de idade, não alfabetizadas, na pré-escola ou 1<sup>a</sup>. série do ensino fundamental; Grupo 2 - 15 crianças de 7 a 8 anos e 11 meses, na 2<sup>a</sup>. ou 3<sup>a</sup>. série; Grupo 3 - 15 crianças de 9 a 10 anos e 11 meses, na 4<sup>a</sup>. ou 5<sup>a</sup>. série. Metodologia: foram apresentadas três listas contendo 10 palavras cada, sendo palavras extensas, curtas e fonologicamente semelhantes; um teste de repetição de frases composto por dois blocos de 12 frases com rima e 12 sem rima; uma história, com 23 itens de macroestrutura e 15 de microestrutura e um questionário contendo 10 perguntas sobre a história. O material foi reproduzido em audiotape. Resultados: no reconto da história foi encontrado efeito significativo de idade na macroestrutura. Proposições foram mais lembradas pelo grupo 3. Houve diferença entre grupos nas palavras extensas, curtas e nas frases rimadas e não rimadas. Encontrou-se correlação positiva entre macro e microestrutura, entre estas e palavras curtas, também correlacionadas com palavras fonologicamente similares. Frases estavam correlacionadas com todas as provas de memória, mas não com estruturas textuais. Conclusão: O desenvolvimento cognitivo nestas faixas etárias promove uma melhor extração dos elementos essenciais da história, sendo que a retenção de detalhes da história parece estar associada ao estoque fonológico, enquanto que a retenção das idéias principais pode estar associada a um estoque semântico. (FAPERGS)