

140

**DESAFIO DE ENSINAR A CUIDAR.** *Celina Escopelli Deves, Dulce Maria Nunes* (Escola de Enfermagem – UFRGS)

Ensinar como tudo exige reflexão para estar junto do aluno nos momentos de aprendizagem. É a arte e desperta a crítica e fornece subsídio para incrementar e aperfeiçoar as condições do aluno para o contato. A enfermagem como profissão, exige da enfermeira estar apta e disponível, visto que o principal objetivo é cuidar de seres humanos. Há várias maneiras de sensibilizar o aluno para o cuidado humano, mas muitas vezes é difícil selecionar o melhor método para conseguir o melhor ensino. Frente a essa situação viu-se a importância de realizar um estudo sobre os desafios que os docentes das Escolas de Enfermagem se deparam ao ensinar aos acadêmicos a cuidar profissionalmente os seus semelhantes. O projeto de pesquisa será realizado em etapas: no primeiro momento serão estudados depoimentos de alunos do quarto semestre da Escola de Enfermagem-UFRGS sobre cuidado humano. Na segunda etapa, serão efetuadas entrevistas com enfermeiros que trabalham com pacientes de alto risco compreendendo como aprenderam a cuidar. Na terceira etapa, entrevistar-se-á os professores das Escolas de Enfermagem da cidade de PoA.RS sobre como ensinam seus alunos a cuidar das pessoas. Os materiais serão organizados e analisados através da metodologia qualitativa-fenomenológica, pois o interesse deste estudo está em abordar o significado do que representa o desafio para aprender, cuidar e ensinar sobre o cuidado humano.