

088

A INTERATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DO SIGNIFICADO DE UM TEXTO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA. *Vanessa Souza da Silva. Wilson J. Leffa*, Curso de Letras, Escola de Educação, Universidade Católica de Pelotas.

Este trabalho investiga o papel da interatividade proporcionada pelo computador na leitura de textos em língua estrangeira. Inicialmente faz-se uma distinção entre interatividade, vista como um processo de troca de informação entre o homem e a máquina, e interação, vista como uma ação entre subjetividades. A hipótese básica do trabalho, formulada a partir das idéias de Vygotsky, Bruner e Krashen, é de que a interatividade, à semelhança da interação, pode também atuar na Zona de Desenvolvimento Proximal do aluno, lançando andaimes para a compreensão de um texto que se coloca acima de seu nível de competência linguística. A metodologia constou da apresentação de textos autênticos em língua estrangeira para alunos iniciantes. A interatividade foi construída através de um dicionário on-line, que respondia as dúvidas lexicais dos alunos, de perguntas sobre o conteúdo do texto e de feedback diferenciado para cada resposta dada pelo aluno, de modo a conduzi-lo na construção do significado do texto. Os resultados mostraram que a interatividade, sem qualquer pretensão de substituir a interação, pode auxiliar na construção do significado na leitura. (CNPq-PIBIC/UCPel),