

Educação e Informática II

334

SOFTWARE PÚBLICO PARA UMA UNIVERSIDADE AUTÔNOMA EM UMA SOCIEDADE LIVRE.

Marcio J. Martins, Paulo de T. Aukar (Depto. de Administração Escolar - Centro de Educação – UFSM).

O desenvolvimento da informática, com sua composição de equipamentos e programas (*softwares*) está desencadeando uma revolução tecnológica de notável alcance. Porém, uma das limitações para o uso científico e educacional desses recursos é a transformação dos *softwares* em propriedade privada, já que os códigos fontes dos programas permanecem inacessíveis. Uma alternativa para tal limitação pode ser a generalização do uso de software livre (*free software*). A presente pesquisa tem o objetivo de avaliar o alcance de *softwares* de código-fonte aberto para o trabalho de investigação científica e de ensino, como alternativa aos *softwares* de código proprietário. A avaliação foi realizada na rotina de uso de um laboratório de informática disponível a comunidade acadêmica. Instalou-se *softwares* de código aberto em máquinas dos laboratórios didáticos e feitos testes para fins científicos e didáticos. Os usuários dos laboratórios de informática foram estimulados a utilizar os *softwares* em questão e as avaliações do uso foram registradas. Planejamos e ministramos aulas com apoio de *softwares* livres, bem como oficinas sobre programas de código aberto. Mapeou-se, segundo as possibilidades, progressivamente o potencial didático-científico dos *softwares* utilizados avaliando-se os de melhor performance e adequação à base de *hardware* instalada. A pesquisa sugere a utilização do software de código aberto nas várias modalidades de prática universitária, pois além de possibilitar a redução dos custos do aparato informatizado, permite-nos atingir maior grau de autonomia no controle da tecnologia da informação no cotidiano contemporâneo, da investigação científica e da criação cultural e artística. A universidade deixa de depender de “caixas pretas” tecnológicas, reforçando sua autonomia e, no caso de uma universidade federal como a que deu suporte ao presente projeto de pesquisa, seu caráter público.