**EVASÃO UNIVERSITÁRIA: CAUSAS E CARREIRAS PROFISSIONAIS.** *Carmem L. E. de Souza, Simone C. Ibanez, Mari M. dos S. Forster* (Mestrado em Educação, Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

O presente estudo investiga causas internas e externas da evasão definindo estratégias de ação com vistas a reduzir seus índices, partindo de um diagnóstico realizado em uma Instituição de Ensino Superior, particular, localizada na grande Porto Alegre/RS. O enfoque metodológico da investigação tem um cunho explicativo-compreensivo, partindo de dados quantitativos, já existentes na Instituição (alunos ingressantes/formados/retidos) e em dados qualitativos, obtidos através de análise de entrevistas com evadidos, representativos dos diferentes Cursos da Universidade. Estamos entrando na terceira fase e já dispomos das principais causas apontadas pelos alunos. Causas como dificuldades financeiras, modificação de interesses pessoais, cansaço para conciliar trabalho e estudo, indecisão quanto à escolha da profissão, falta de relação entre curso/teoria e trabalho/prática vem se tornando freqüentes e repetitivas nas respostas dos alunos evadidos. Já identificamos que o curso de Direito apresenta menor índice de evasão enquanto que os Cursos de Licenciaturas aparecem como os mais evadidos; acreditamos que o prestígio social da carreira vem condicionando à evasão ou à permanência no curso, visto que os cursos de maior demanda na Universidade e menor índice de evasão, como o Direito, são oriundos das profissões liberais; em contrapartida, os de maior evasão, como as Licenciaturas, enquadram-se nas carreiras menos valorizadas socialmente, constituídas por menores escores de classificação, baixo status profissional e trabalho assalariado. Buscar compreender as causas da evasão é fundamental para agir sobre ela e tentar propor soluções alternativas para o fenômeno, considerando que não está em jogo apenas a exclusão do aluno, mas também a desqualificação do ensino superior, do professor, logo, da educação. (FAPERGS, CNPQ-PIBIC, UNISINOS-UNIBIC).