

**A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES QUANTO À UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO SUPERIOR.** *Daniel B. Kissmann, Simone B. Charczuk Orientadora: Débora D. Dell'Aglio* (Curso de Psicologia, UNISINOS).

O uso da informática e de novas tecnologias têm ocupado um espaço cada vez maior na área da educação, exigindo uma constante adaptação e atualização por parte de professores, escolas e universidades. O objetivo deste estudo foi investigar as percepções dos professores quanto à utilização de novas tecnologias na educação superior. Foi utilizado um questionário, respondido voluntariamente por 70 professores do Centro de Ciências da Saúde da UNISINOS. Os professores indicaram usar, no seu trabalho junto aos alunos, os seguintes recursos: Power Point (78,6%), e-mail (55,7%), home pages (19%), indicação de sites (51%), e aulas realizadas no laboratório de informática (24,3%). Quanto às percepções sobre a utilização de novas tecnologias em sala de aula, foram apontadas como vantagens: forma de enriquecer e diversificar as aulas (31,9%), favorecer a aprendizagem (19,8%), atualização (17,6%) e facilidade e rapidez (16,5%). Como desvantagens: falta de tempo (16,7%), falta de apoio ou suporte (16,7%) e uso inadequado da tecnologia (15,4%). Quanto à relação professor-aluno, 33,9% dos professores acredita que a tecnologia é uma forma de aproximar aluno e professor, enquanto que para 18,6% isso depende da forma como a tecnologia é usada. Conclui-se que há uma percepção muito positiva em relação à utilização de novas tecnologias no ensino superior, pois a tecnologia é vista pelos professores como um fator que pode contribuir na busca de novos conhecimentos e na relação professor aluno. (UNISINOS).