

A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DOS TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO. *Joana Finkelstein Veras, Carolina Di Giorgio Beck, Adriana Wagner.* (Pós-Graduação de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul).

Considerando a importância da família e da escola no desenvolvimento do adolescente, viu-se a necessidade de conhecer a visão dos técnicos em educação acerca da interação entre o jovem e essas duas instituições. Dessa forma, buscou-se avaliar como o educador vê, tanto as relações familiares de seus alunos, como a importância que família destes jovens atribui ao estudo e à escola. Investigou-se também, o auto-conceito do profissional que trabalha com o adolescente. Para isso, o Grupo de Pesquisa "Dinâmica das Relações Familiares" elaborou um questionário com perguntas abertas e fechadas, o qual foi aplicado, individualmente, em 215 profissionais de escolas públicas e privadas da cidade de Porto Alegre. Os resultados obtidos mostram o reconhecimento por parte dos educadores em relação à importância dada à escola pela família, como, por exemplo, o aproveitamento do aluno no processo ensino-aprendizagem. No entanto, outros dados mostram a insatisfação dos professores em relação ao envolvimento dos pais nas atividades escolares de seus filhos. Além disso, os educadores sentem-se motivados na sua tarefa e satisfeitos com sua escolha profissional, entretanto reconhecem determinadas limitações no seu trabalho. (Órgão Financiador: Cnpq, Fapergs e PUCRS).