

ESCOLA NA VIDA, VIDA NA ESCOLA: INVESTIGANDO UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UNIDADES DIDÁTICAS FOCALIZANDO O CONHECIMENTO INICIAL DO ALUNO. *Amanda Dihil Moraes, Daniela Letícia Knob, Prof. Roque Moraes* (Museu de Ciência e Tecnologia da PUCRS).

Este trabalho integra o Projeto Educação em Ciências: preparando cidadãos para a realidade científica e tecnológica do novo milênio que tem como problema central investigar o processo de integração entre a formação inicial e continuada de professores com uma reconstrução curricular coletiva resultando em um conjunto de Unidades Didáticas. A construção das Unidades Didáticas iniciou-se através da definição de alguns temas, seu estudo aprofundado e a organização inicial de uma proposta de estrutura para cada Unidade. O trabalho teve continuidade na escola organizando-se grupos em torno de cada uma das Unidades, testando as atividades já planejadas e incluindo novas. Um dos princípios do projeto é que toda aprendizagem pressupõe um conhecimento inicial como uma das formas de aprender, aspecto focalizado no presente trabalho durante a investigação desse processo. A pesquisa envolveu mais especificamente a construção da Unidade Didática sobre Previsão do Tempo. Ocorreram oito reuniões semanais, avançando-se coletivamente na construção dessa Unidade. Ao mesmo tempo os materiais produzidos foram trabalhados em aula com vista a sua validação e reconstrução. Todo esse trabalho resultou num conjunto de textos, roteiros de atividades e produtos dos trabalhos dos alunos. A análise e organização de todos esses materiais resultou em versões escritas da Unidade Didática Previsão do Tempo. Ao longo desse trabalho procurou-se compreender como o processo dessa natureza pode funcionar e que fatores limitam sua eficiência. (CNPq-PIBIC/MCT/PUCRS).