170

ESCOLA NA VIDA, VIDA NA ESCOLA: INVESTIGANDO UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UNIDADES DIDÁTICAS FOCALIZANDO O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA. *Cristina Silveira de Faria, Luciane Freitas dos Santos, Antuza de Vilena Panazzolo, Professor Roque Moraes* (Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS).

Este trabalho integra o Projeto Educação em Ciências: preparando cidadãos para a realidade científica e tecnológica do novo milênio que tem como problema central investigar o processo de integração entre a formação inicial, a formação continuada e uma reconstrução curricular coletiva resultando num conjunto de unidades didáticas para o ensino fundamental. Um dos princípios do projeto é a produção escrita como uma das formas de aprender, aspecto focalizado no presente trabalho durante a investigação. A construção das unidades didáticas teve início através da definição de alguns temas, seu estudo aprofundado e a organização inicial de uma proposta de estrutura para cada unidade. Partindo-se dessa programação, o plano foi apresentado na escola organizando-se grupos em torno de cada uma das unidades. A presente pesquisa envolveu mais especificamente a construção da unidade didática sobre o tema drogas e saúde e a análise deste processo com foco nas questões de escrita. Ocorreram 8 reuniões semanais, avançando-se coletivamente na construção dessa unidade. Ao mesmo tempo os materiais produzidos foram trabalhados em aula com vistas a sua validação e reconstrução. Todo este trabalho resultou num conjunto de textos, roteiros de atividades e produtos dos trabalhos dos alunos. A análise e organização de todos estes materiais resultou em versões escritas e informatizadas da unidade didática “drogas e saúde”. Ao longo deste trabalho procurou-se compreender como um processo desta natureza pode funcionar e que fatores limitam a sua eficiência. A pesquisa realizada mostrou que é possível uma construção coletiva de unidades didáticas contextualizadas, tendo a produção escrita um papel importante para uma aprendizagem efetiva. (CNPq-PIBIC/PUCRS/MCT).