

ASPECTOS SUBJETIVOS DO PROJETO PROFISSIONAL PARA AS MULHERES. *Mirian P. M. Silva, Marlene N. Strey* (Programa de Pós-Graduação da Psicologia – Faculdade de Psicologia – PUCRS).

O interesse por estudar os aspectos subjetivos do projeto profissional para mulheres adultas partiu da constatação do crescente ingresso de mulheres com mais de 35 anos nas universidades e no mercado de trabalho, além disso, é pequeno o número de pesquisas que têm como propósito identificar o significado subjetivo do estudo e do trabalho para estas mulheres. Sendo assim, tivemos como objetivo identificar os reais motivos que as levam a ingressar ou a retornar aos bancos escolares em busca de uma profissão e o que esta experiência significa para elas, além de seus planos para o futuro. Também procuramos entender as dificuldades encontradas no ingresso e no decorrer do curso. Para a realização da pesquisa foi selecionada uma amostra, de forma intencional, composta por 6 alunas, com mais de 35 anos, do curso de psicologia da PUCRS. O instrumento utilizado foi uma entrevista semi-dirigida e o conteúdo foi analisado qualitativamente segundo a proposta de Bardin. A partir dos dados obtidos nas entrevistas constatou-se que o motivo principal pelo qual as mulheres voltam a estudar é o desejo de melhor se qualificarem com o objetivo de, com mais igualdade, concorrerem no mercado de trabalho. A principal dificuldade encontrada é conciliar as obrigações do trabalho e do estudo com os afazeres domésticos. Os planos para o futuro destas mulheres são, na grande maioria, trabalharem na área na qual estão fazendo formação ou poderem dar um enfoque psicológico mais especializado nas profissões que já exercem. Embora com muita dificuldade, as mulheres dão continuidade aos seus cursos, seguindo ao encontro de seus objetivos. (BIC – FAPERGS/PUCRS).