

JOGOS E BRINQUEDOS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS INCLUÍDAS EM ESCOLAS COMUNS. *Carine Scheeren* (Apresentadora, Acadêmica do Curso Pedagogia Pré-Escola, UFSM), *Helen Denise Daneres Lemos* (Co-autora, Acadêmica do Curso Pedagogia Séries Iniciais, UFSM) *Simone De Mamann Ferreira* (Co-autora, Acadêmica do Curso de Educação Especial D.A., UFSM) *Prof. João Pedro Alcantara Gil* (Professor do Departamento de Metodologia do Ensino, UFSM).

Considerando o significado dos jogos e brinquedos em relação ao desenvolvimento infantil como também a atualidade que se apresenta desafiadora frente ao processo de inclusão. Centraliza-se na investigação dos recursos lúdicos como mediadores da inclusão em escolas de educação infantil e ensino fundamental da 1ª à 4ª série de Santa Maria – RS. A metodologia utilizada está baseada num estudo descritivo e aplicativo, de natureza qualitativa e etnográfica, salientando também a construção de jogos adaptados às diferentes necessidades especiais pesquisadas. Atualmente realizam-se nas escolas de Santa Maria as aplicações desses materiais com turmas que possuem alunos incluídos, bem como um programa de formação direcionado aos professores. Os primeiros resultados demonstraram que o índice de escolas sem alunos incluídos é bastante significativo, isto significa que as primeiras conclusões dirigem-se para um quadro não satisfatório quanto à política de inclusão na cidade de Santa Maria. (PIBIC/CNPq, FIPE e PROLICEN).