

**INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO: METODOLOGIA LOGO INFLUENCIANDO NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR ESPECIAL E NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS (PNE).***Caren Simone Paz, Cinara Franco Rechico, Michele Quinhones Pereira,**Vera Lucia Marostega (Centro de Educação, UFSM).*

Esta pesquisa tem por finalidade construir conhecimentos a respeito da formação do professor construcionista, considerando a metodologia Logo, bem como pesquisar e analisar tópicos educacionais que constituem o Logo e que influenciam no processo ensino-aprendizagem do PNE. Busca-se alcançar, por meio deste, a construção do conhecimento a respeito dos aspectos computacionais e pedagógicos referentes ao Logo; o desenvolvimento de atividades frente ao computador na condição de estagiária-aprendiz e estagiária-mediadora no ambiente Logo com o PNE e análise de dados observados na interação: acadêmicas- PNE- computador. O trabalho está sendo desenvolvido no NEPES(Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial), na UFSM, tendo a participação de acadêmicas do Curso de Graduação em Educação Especial e do Curso de Especialização em Educação Especial e alunos PNEs. Esta pesquisa que ora se encontra em andamento, desenvolve atividades de formação teórico-práticas, sendo que até a presente data foram realizados estudos referentes a metodologia Logo, considerando a formação do professor construcionista e atividades práticas na condição de estagiária-aprendiz junto ao computador, utilizando o Logo. Constatamos até o presente momento que considerando a formação do professor construcionista é de fundamental importância o professor compreender o sua prática pedagógica de mediador, bem como conhecer o desenvolvimento da criança para desempenhar seu papel nas interações, proporcionando o real ambiente de aprendizagem.