

Educação Especial

129

OS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS: FÓRUM PERMANENTE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR/ REGIÃO SUL (PARANÁ, SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL). Cibele A.de Oliveira, Gilberto S. Caramão, Jaluza de S.Duarte, Soraia N.Freitas (Departamento de Educação Especial, Curso de Educação Especial, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM).

Nestas últimas décadas têm se intensificado pesquisas na área do atendimento a Educandos Especiais. Muitas Universidades no Brasil, estão interessadas e trabalhando nesse campo, porém há um certo confinamento das produções, permanecendo o conhecimento restrito aos profissionais envolvidos e suas Instituições. Assim, propomos através deste Projeto de Pesquisa Interestadual (RS, SC, PR) e Interinstitucional, a realização de um levantamento/ mapeamento de número de PNEEs, em cada IES. Foi considerado o acesso, a permanência de PNEEs nestas Instituições, ações desenvolvidas em Projetos de Pesquisa e Extensão, bem como a investigação da formação dos profissionais envolvidos nos referidos estudos. O Projeto desenvolveu-se a partir dos Fóruns Institucionais, em cada IES participante, através da utilização de um Instrumento comum de coleta de dados, que deverá ser preenchida por todos. De um universo de 114 questionários enviados às IES da Região Sul retornaram apenas 16 configurando 14,04% do total. Desmembrando este resultado geral obtivemos: PR: 0,88%; SC: 6,14%, RS: 7,02%. Os resultados evidenciam ainda o descaso para com a Educação Especial. Estudos desta natureza necessitam ser implementados com urgência pois retrataram a realidade das IES, que a partir daí, poderão implementar políticas consistentes garantindo o acesso e permanência dos PNEEs. (PROLICEN –UFSM).