

HETEROGENEIDADE: UM ESTUDO SOBRE A DIVERSIDADE NA REALIDADE ESCOLAR. *Marilene Leal Paré, Marlene Brugalli, Angelita Fialho Silveira, Ivone Teresinha Luciano de Antoni.* (Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

A pesquisa Heterogeneidade está sendo desenvolvida no Colégio de Aplicação da UFRGS desde 1996. Num primeiro momento a pesquisa direcionou-se para alguns questionamentos relacionados ao gênero, ao aluno negro e ao aluno novo no contexto escolar. Num segundo momento partiu-se para a dimensão sociocultural, na qual foram oferecidas as oficinas "Nossas Origens", com o objetivo de trabalhar as questões relacionadas à identidade e os sentimentos de "pertença". A metodologia utilizada, fenomenologia, pesquisa-ação e histórias de vida, deu a possibilidade de perceber em um dos encontros das oficinas, questão: "Porquê os participantes apresentaram dificuldades de exporem diante do grupo fatos da história pessoal e familiar?" Atualmente, realiza-se a construção teórica baseada neste questionamento. A partir disso têm-se algumas considerações em construção: silêncio diante de situações traumáticas, memória esquecida, memória coletiva/patrimônio cultural, memória proibida/expressão nas artes. Assim busca-se a construção de estratégias pedagógicas afim de se trabalhar as diferenças na sala de aula, promovendo respeito frente aos processos discriminatórios manifestados nas relações sociais.