

094

PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NORMAS NO CONTEXTO DA ESCOLA. *Orene M. Piovesan, Rejane R. Klein, Maria A. S. Gonçalves* (Programa de Pós-graduação em educação - Centro de Ciências Humanas – UNISINOS).

Com o objetivo de buscar alternativas para uma maior integração da prática educativa, minorando as conseqüências da fragmentação dos currículos escolares e do isolamento do professor, desenvolvemos, em uma escola de Ensino Fundamental da periferia, uma experiência de diálogo e reflexão sobre a própria prática. Em vista dos inúmeros problemas sociais com os quais essa escola se defronta no seu dia-a-dia, as professoras, nos encontros periódicos realizados com a equipe de pesquisa, manifestaram-se sobre a necessidade de *construção de normas para a escola*. Tendo como objetivo trazer subsídios às professoras que contribuíssem para a realização desse processo, discutimos com elas, nesses encontros, teorias sobre a formação da consciência moral, com base em autores como Habermas, Kohlberg, Piaget, Puig e Paulo Freire, entre outros. Ao mesmo tempo, desenvolvemos algumas ações educativas que favorecem uma interação social positiva. No decorrer do processo, no mês de junho de 2000, a escola decidiu construir e definir as suas normas com a participação das professoras, dos alunos, dos pais, dos funcionários e da direção. Para a análise desta etapa, as reuniões foram gravadas e transcritas, bem como as entrevistas realizadas com participantes do processo. Esse material, incluindo também diário de campo e relato de observações, foi analisado com procedimentos interpretativos, permitindo a discussão a respeito de questões referentes a participação dialógica e construção da cidadania. (FAPERGS/UNISINOS).