

093

**A PROBLEMÁTICA DA EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS : ALGUMAS REFLEXÕES.** *Michele Martelet, Andréa F. Cechin* (Departamento de Fundamentos da Educação - Centro de Educação - UFSM).

A escola é um espaço privilegiado para o debate de questões que envolvem a sexualidade humana. Embora esta premissa seja verdadeira, percebemos que muitas de nossas escolas não promovem espaços de discussões a respeito desse tema. Considerando essas perspectivas, procuramos investigar quais as principais dúvidas e dificuldades encontradas pelos professores(as) de Santa Maria e que práticas são adotadas pelos mesmos, no que diz respeito a Educação Sexual de seus alunos(as). Esta pesquisa foi realizada com 93 professores, de treze escolas de Santa Maria: quatro da rede municipal, cinco da rede estadual e quatro da rede particular de ensino. Para coleta de dados, utilizamos um questionário, dirigido aos professores das referidas escolas, que englobava questões sobre o trabalho que vem sendo desenvolvido nestas instituições, na área de Educação Sexual. Analisando os dados constatamos que as principais dúvidas encontradas pelos professores, em relação a esse tema, estão ligadas a: exigüidade de recursos didáticos; preconceito dos discentes e docentes e inexistência de uma metodologia adequada para tratar o assunto. Quanto ao trabalho desenvolvido nas escolas, percebemos que no universo pesquisado não existem ações efetivas, embora todos os educadores(as) que contribuíram com esta pesquisa apresentassem grande interesse pela temática. A partir desta análise, propomos aos educadores(as), através de seminários, um espaço de discussão e reflexão sobre as questões que envolvem a Educação Sexual. Nestes encontros, de periodicidade semanal, foram abordados diversos assuntos sugeridos pelos professores nos questionários aplicados. Como resultado dessas reflexões, os participantes construíram propostas de trabalho com Educação Sexual, numa perspectiva interdisciplinar, para implementação em suas escolas. Oportunizar a esses sujeitos um espaço de discussão sobre a Educação Sexual significou, principalmente, uma reflexão sobre sua própria sexualidade, questionando atitudes preconceituosas que prejudicam a qualidade de vida dos indivíduos. Acreditamos que, a partir da superação de comportamentos preconceituosos, teremos professores(as) mais aptos (as) a discutirem essa temática afim de orientar conscientemente as novas gerações. (FIPE - FIEEX - PROLICEN / UFSM).