

092

FORMAÇÃO DO EDUCADOR, SABERES ÉTICOS E CIDADANIA: PESQUISA-AÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA. *Rejane R. Klein, Orene M. Piovesan, Maria A. S. Gonçalves* (Programa de Pós-graduação em educação - Centro de Ciências Humanas - UNISINOS).

Este trabalho refere-se à realização de uma pesquisa-ação em escola de Ensino Fundamental, situada em bairro periférico, e se propõe a ampliar e aprofundar conhecimentos a respeito da formação da consciência moral, com base em autores como: Habermas, Freire, Piaget, Kohlberg, Gilligan, Puig, entre outros. O objetivo da ação é propiciar às professoras a aquisição de saberes e práticas educativas que favoreçam o desenvolvimento de identidade moral construtiva na escola. Para atingir esse objetivo, pretendemos desenvolver com as professoras uma experiência de diálogo e reflexão a respeito de questões referentes à formação da consciência moral, a partir das situações de conflito vivenciadas no cotidiano da escola, oferecendo também sugestões de ações educativas que podem ser realizadas em sala de aula, para favorecer o desenvolvimento de identidade moral construtiva. O objetivo da investigação é analisar o desenvolvimento desse processo e as suas repercussões nas práticas educativas das professoras na sala de aula. Realizamos reuniões periódicas com as professoras da escola AB, nas quais são discutidas situações conflituosas do cotidiano escolar. Ao mesmo tempo, desenvolvemos juntamente com as professoras um Programa de ações educativas para o desenvolvimento da consciência moral, ações essas que visam a favorecer a emergência de interação social construtiva. Buscamos a compreensão do processo de inserção dessa experiência no contexto escolar, a partir das reuniões que são gravadas, transcritas e analisadas com procedimentos de cunho hermenêutico e discutidas à luz das teorias do desenvolvimento da consciência moral. (UNIBIC/UNISINOS).