

063

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE COOPERAÇÃO ACADÊMICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS: TRANSVERSALIDADE E RECORRÊNCIA. *Daniel Gustavo Mocelin, Leticia Neutzing, Maria Estela Dal Pai Franco* (Faculdade de Educação, PPGedu, GEU, UFRGS).

O trabalho objetivou a análise da temática Cooperação Acadêmica na produção científica em Educação Superior constante do Banco *Universitas/BR* (Anped, GT Políticas de Ensino Superior). Concepções sobre sociedade, instituição e comunidade do conhecimento serviram de lentes interpretativas. A seleção dos 348 documentos que compõem o *corpus analítico* resultou da comparação entre os identificados a partir de palavras-chave e os de categorias pertinentes do banco. Na análise descritiva, as inserções Cooperação Acadêmica manifestam-se no plano categorial, histórico e disseminativo. Na análise inferencial de convergências foram construídas as subtemáticas Articulações Internacionais, Propostas Organizacionais, Intercâmbios Interinstitucionais Nacionais, Redes Acadêmicas, Grupos de Pesquisa e Parcerias. A periodização adotada para a análise leva em conta o critério da conjugação de forças entre a situação política do país, marcos da educação superior e movimentos políticos no âmbito da universidade e da sociedade. Os resultados mostram que diferentes subtemáticas prevalecem ao longo do período estudado (1968-1995). A Cooperação é encetada como via que possibilita melhores enfrentamentos dos problemas da sociedade e de suas instituições. Entretanto, são sinalizados pontos desafiantes que exigem maior discussão, no caso, sua dimensão ética que envolve razões e repercussões da cooperação na sociedade. É uma temática que se revela com presença marcante em publicações gerais da área educacional e em periódicos também gerais. A transversalidade da temática foi mostrada na análise descritiva das categorias originais. Sua recorrência, se bem que reformulada, aparece de modo sistemático e gradual na sua produção acadêmica, principalmente em momentos vinculados à marcantes políticas públicas e à movimentos democráticos (Pibic CNPq/FAPERGS).